

Activité 2

Observer avec les élèves les six objets trouvés par Monsieur Ming et les bacs à leur disposition. Demander aux élèves de former des dyades et nommer les matières pouvant être déposées dans chaque contenant.

- Recyclage: plastique, papier, carton, verre, métal, etc.;
- Compostage: restes de table, gazon, matières organiques, etc.;
- Déchets: tout ce qui ne doit pas être déposé dans le bac de recyclage ou de compostage;
- À donner: des vêtements, des jouets, des livres, etc.

Demander aux élèves dans quel contenant chaque objet de la galerie doit être déposé.

Exemples de réponses:

- Objet A: La boîte de jus dans le bac de recyclage;
- Objet B: La règle brisée dans le bac de déchets;
- Objet C: La pile de journaux dans le bac de recyclage;
- Objet D: La tuque dans la boîte À donner;
- Objet E: Le reste de melon d'eau dans le bac de compostage;
- Objet F: Les épluchures de crayon dans le bac de compostage.

FLEXIBILITÉ PÉDAGOGIQUE

Les élèves pourraient apporter deux ou trois déchets variés à mettre en commun, dans le but d'en faire un classement dans les différents bacs. Suggérer aux élèves de choisir des objets peu usuels pour lesquels le choix est plus difficile. Au besoin, s'aider de l'application *Ça va où?* ou du site de Recyc-Québec.

POUR ALLER PLUS LOIN

Site internet

[Qu'est-ce qui va dans le bac?](#) – Recyc-Québec
Ce site permet de savoir quelles matières vont dans le bac de recyclage.

Site internet

[Le compostage domestique](#) – Recyc-Québec
Ce site explique comment composter à la maison.