

Activité 4

Inviter les élèves à observer le contenu de la boîte à lunch, puis leur demander de répondre aux questions.

a Demander aux élèves d'identifier les contenants et les objets qui ne sont pas écologiques (sac de plastique refermable, petit contenant de yogourt, boîte à jus individuelle, contenant de compote de pomme en plastique, cuillère jetable [si on présume qu'elle est en plastique]).

b Demander comment cette boîte à lunch pourrait être plus écologique (en préférant les grands formats de jus, de compote et de yogourt et en les transférant dans des contenants réutilisables afin de réduire les déchets, en utilisant un contenant réutilisable pour le sandwich, en utilisant une cuillère réutilisable, etc.).