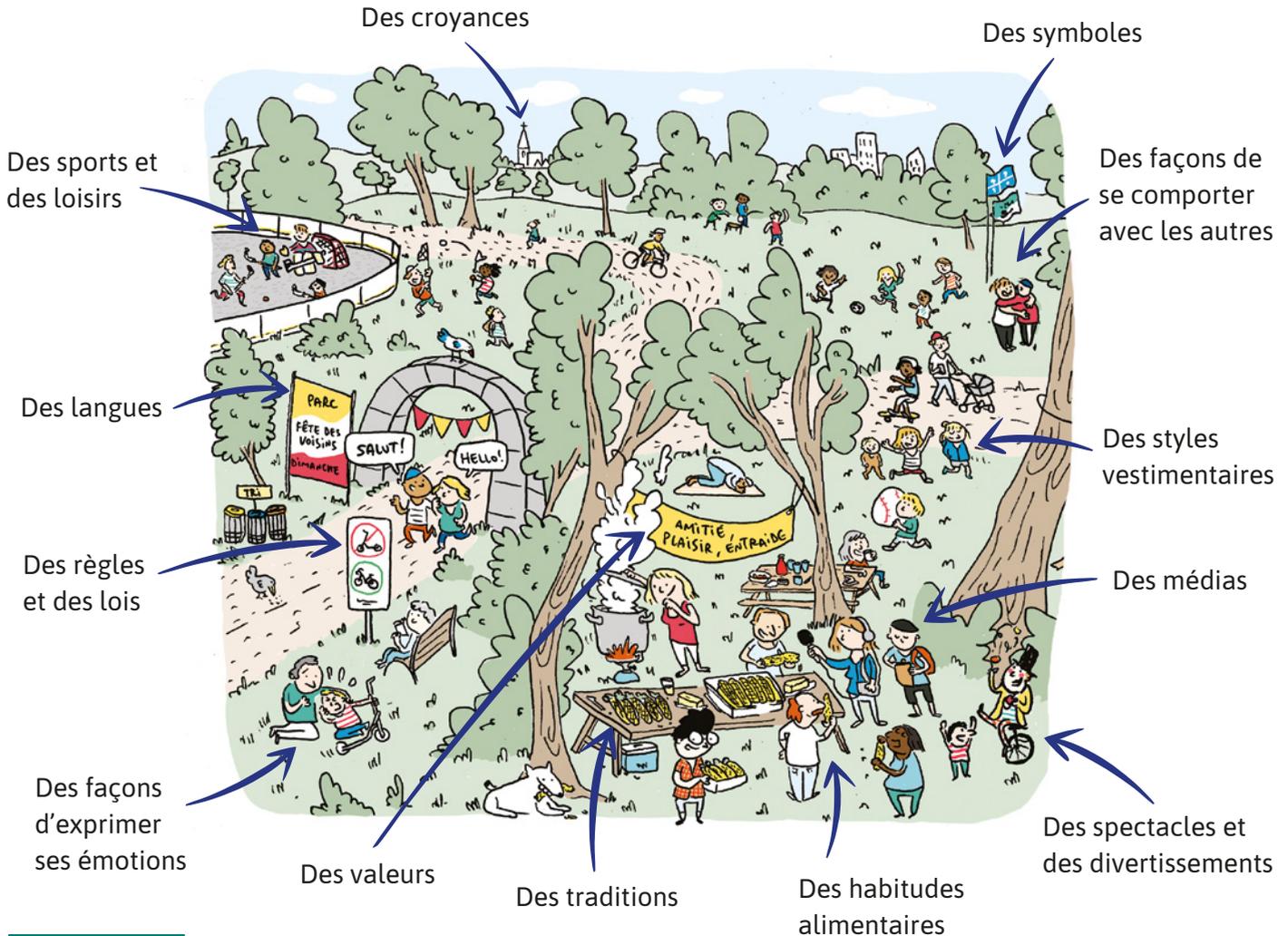


Boîte à outils

- Outil 1** Quelques éléments de la culture
- Outil 2** Les types de questions
- Outil 4** Le point de vue, les idées et les repères
- Outil 9** Les conditions favorables à l'interaction

Outil 1 Quelques éléments de la culture

Pour mieux comprendre la **culture** des personnes qui vivent au Québec, tu peux observer différentes **réalités culturelles**. Par exemple, tu peux porter attention aux **relations sociales** entre les personnes, les groupes de personnes ou les institutions.



Définitions

Culture: Façons de penser, de ressentir et d'agir partagées par un groupe de personnes.

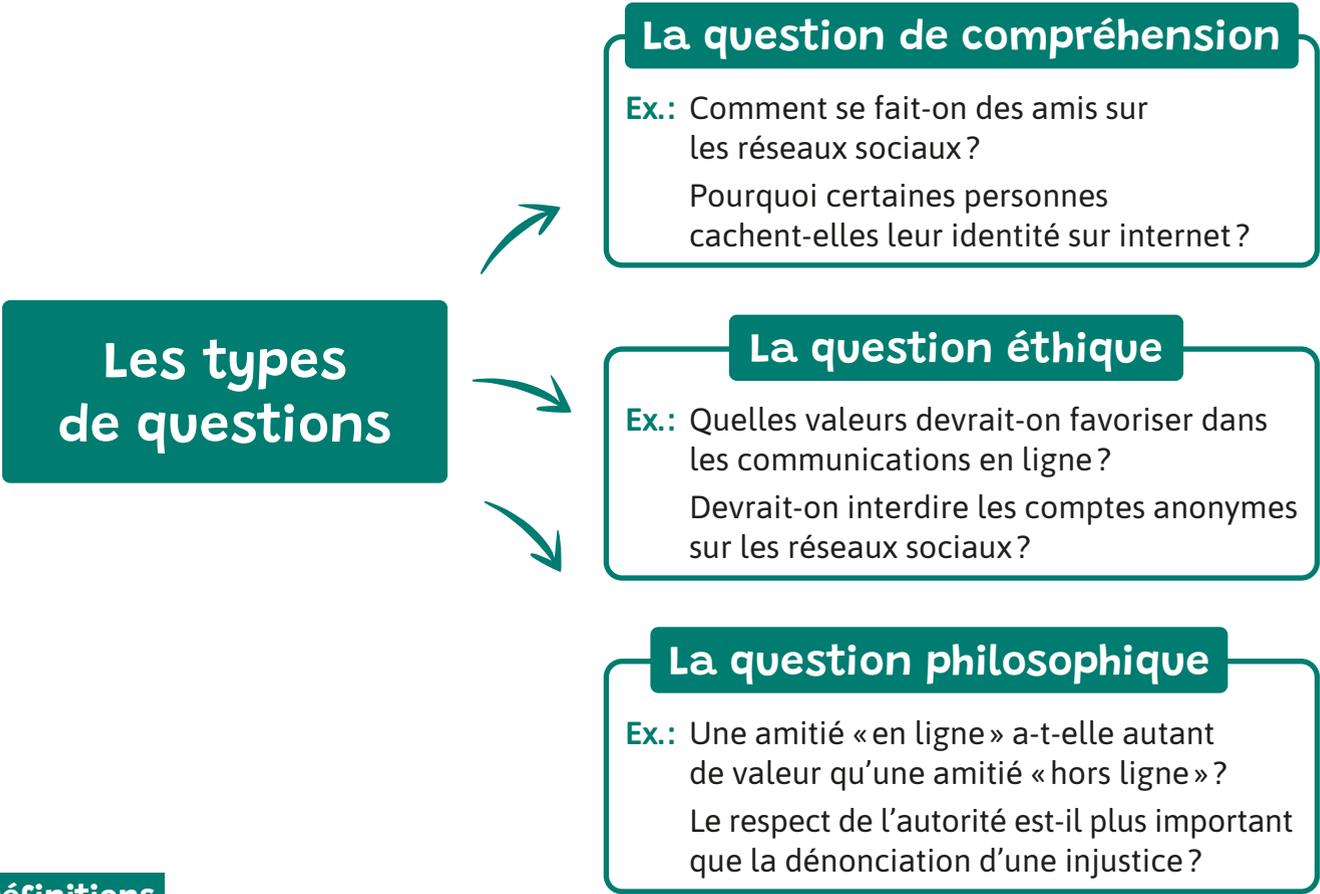
Réalité culturelle: Élément de la culture.

Relations sociales: Façons dont des personnes, des groupes de personnes ou des institutions interagissent dans une société.

Outil 2 Les types de questions

Pour mieux comprendre la culture qui t'entoure et y réfléchir, tu peux te poser trois types de questions: des **questions de compréhension**, des **questions éthiques** et des **questions philosophiques**.

Les types de questions



```
graph LR; A[Les types de questions] --> B[La question de compréhension]; A --> C[La question éthique]; A --> D[La question philosophique];
```

La question de compréhension

Ex.: Comment se fait-on des amis sur les réseaux sociaux?
Pourquoi certaines personnes cachent-elles leur identité sur internet?

La question éthique

Ex.: Quelles valeurs devrait-on favoriser dans les communications en ligne?
Devrait-on interdire les comptes anonymes sur les réseaux sociaux?

La question philosophique

Ex.: Une amitié « en ligne » a-t-elle autant de valeur qu'une amitié « hors ligne »?
Le respect de l'autorité est-il plus important que la dénonciation d'une injustice?

Définitions

Question de compréhension: Question qui aide à mieux comprendre une réalité.

Question éthique: Question qui permet de réfléchir aux normes et aux valeurs qui guident les comportements.

Question philosophique: Question qui permet de réfléchir à des sujets comme le sens de la vie, la vérité, l'amitié ou la beauté.

Outil 4 Le point de vue, les idées et les repères

Un point de vue est construit à partir d'**idées** et s'appuie sur des **repères**.

Avoir un bac de compost dans la classe, est-ce nécessaire ?



Moi, je pense que oui. Ça permet de réduire la pollution. C'est important de respecter l'environnement.

Valeur



Je suis d'accord avec toi. On trouve de plus en plus de bacs à compost. Dans mon village, c'est obligatoire de composter les déchets organiques.

Norme



Je ne pense pas que ce soit nécessaire. Les déchets des collations sont surtout des emballages. C'est ce que j'ai vu dans la poubelle de la classe.

Observation personnelle



Définitions

Point de vue: Ensemble d'idées liées entre elles pour répondre à une question ou pour prendre position face à une situation, à un événement, etc. Ces idées s'appuient sur différents repères.

Repère: C'est ce qui sert à soutenir une idée (expérience, observation personnelle, norme, étude scientifique, valeur, etc.).

Valeur: C'est ce qui est important pour quelqu'un ou pour un groupe (amitié, solidarité, respect de la nature, etc.). Une valeur peut servir à guider ou à évaluer un comportement.

Norme: Règle, loi ou attente d'un groupe.

Outil 9 Les conditions favorables à l'interaction

Voici six comportements qui favorisent la réussite d'un dialogue.

