

Activité 1

Inviter les élèves à observer les affiches et les photos de la galerie. Animer une conversation en groupe-classe à partir des questions. Au besoin, rappeler aux élèves les conditions favorables à l'interaction de l'**Outil 9** de la Boîte à outils. Utiliser les pistes suivantes pour guider la conversation.

- a** Inviter les élèves à examiner les détails des affiches avant de répondre à la question. Leur demander ce qui est célébré dans chacun des événements présentés.
- La Fête des voisins se déroule généralement le premier samedi de juin et se tient dans les cours privées, les jardins publics, les ruelles, etc. Elle a pour but d'encourager les gens à se rassembler chaque année autour d'une activité ou d'un repas entre voisins et voisines.
- La Fête Arc-en-ciel de Québec est un festival qui célèbre la fierté et la diversité des membres de la communauté LGBTQIA+ (lesbienne, gaie, bisexuelle, transgenre, queer, intersexe, asexuelle, etc.). Elle a lieu chaque année durant la fin de semaine de la fête du Travail et rassemble environ 35 000 personnes.
- Le Festival des traditions du monde de Sherbrooke permet de découvrir de nombreuses cultures du monde entier à travers des spectacles (danse, musique), des activités et des mets et de l'artisanat traditionnels.

b Demander aux élèves des exemples d'autres espaces de rencontre qui permettent de se rassembler (le Carnaval de Québec, le festival Innu Nikamu, la fête nationale du Québec, etc.).

c Demander aux élèves quelles valeurs sont célébrées lors de ces événements. Au besoin, consulter l'**Outil 4** de la Boîte à outils pour leur rappeler ce qu'est une valeur et leur donner des exemples.

Exemples de réponses :

- La Fête des voisins: le plaisir, la communauté, le partage, etc.
- La Fête Arc-en-ciel de Québec: l'inclusion, le respect de la diversité, le plaisir, etc.
- Le Festival des traditions du monde de Sherbrooke: la curiosité, la diversité, l'ouverture d'esprit, le partage, etc.

d Demander pourquoi l'organisation de ces événements est importante. Attirer l'attention des élèves sur les effets que peuvent avoir ces événements dans la vie sociale (rencontrer de nouvelles personnes, partager ses émotions, s'ouvrir aux autres, etc.) et sur leur culture générale (découvrir de nouvelles cultures, lutter contre les stéréotypes, avoir une plus grande ouverture d'esprit, etc.).