

## Activité 1

Lire et écouter la bande dessinée avec les élèves. Animer une conversation en groupe-classe à partir des questions. Utiliser les pistes suivantes pour guider la conversation.

**a** Demander aux élèves de partager leurs expériences démocratiques (choisir le capitaine de l'équipe en votant à main levée, déterminer le jeu auquel jouer en votant, etc.). Préciser qu'une décision basée sur des critères comme l'âge ou la popularité est antidémocratique. (Je suis l'aînée, alors je décide du jeu auquel on va jouer, etc.)

**b** Demander aux élèves à quoi sert d'élire un député ou une députée de classe (à représenter les élèves de la classe lors des réunions du conseil d'élèves, à faire le lien entre la direction de l'école et les élèves qui en ont besoin, à écouter les opinions et les points de vue des élèves et à les prendre en considération, etc.).

Leur demander à quoi sert un conseil d'élèves. (Le conseil d'élèves permet aux élèves élus d'être à l'écoute des autres élèves et, ainsi, de mettre en place des projets dans l'école.)

**c** Inviter les élèves à réfléchir aux raisons qui ont poussé les personnages de la bande dessinée à poser leur candidature (pour représenter les intérêts des élèves;

pour participer à la vie démocratique de l'école, car c'est un bon moyen de défendre les valeurs qui leur sont chères, etc.).

Demander aux élèves si les candidates justifient bien leurs idées (Non, elles ne font que les donner sans les expliquer; elles ne donnent pas de raison pour appuyer les projets qu'elles proposent ou les valeurs qu'elles défendent; elles ne les définissent pas et ne formulent pas de désaccord, etc.). Inviter les élèves à imaginer des raisons pour appuyer les idées proposées par les candidates. Au besoin, les inviter à consulter l'**Outil 10** de la Boîte à outils pour les aider à répondre.

**d** Demander aux élèves s'ils aimeraient présenter leur candidature au conseil des élèves de leur école et pourquoi. (Oui, J'aimerais me présenter, car je sais que je pourrais faire valoir mes idées, je pourrais changer les choses. Non, je n'aimerais pas me présenter parce que je suis gêné de parler devant les autres, je ne pense pas avoir les qualités nécessaires, je pense que ça ne donne rien, etc.)