

## Activité 2

Inviter les élèves à lire les propositions de leurs camarades, puis à répondre aux questions.

**a** Demander aux élèves qui, parmi les candidates et les candidats présentés, devrait être choisi pour représenter leur classe, et pourquoi. (Mani, car j'aime beaucoup le sport, et aussi je pense que des tournois interclasses renforceront la camaraderie entre les élèves de l'école. Maya, car j'adore lire et, en tant que grande lectrice, j'aimerais beaucoup partager mes livres préférés avec les autres, etc.)

**b** Demander aux élèves quels effets pourraient avoir les activités proposées sur les élèves et sur la vie à l'école si elles étaient choisies. Au besoin, consulter l'**Outil 4** et l'**Outil 7** de la Boîte à outils pour faire un rappel des concepts de point de vue et de repère et pour évaluer les effets des réponses.

*Exemples de réponses :*

Maya – Le club de lecture

- Effets sur les élèves: faire découvrir des livres qu'ils n'auraient peut-être pas pensé lire; créer des liens entre des élèves qui ont les mêmes centres d'intérêt, etc.
- Effets sur la vie scolaire: créer une ambiance plus amicale à l'école, puisque ces activités pourraient favoriser les interactions sociales entre les élèves; établir de nouveaux liens d'amitié, etc.

Mani – Les tournois sportifs interclasses

- Effets sur les élèves: valoriser certains élèves qui ont des talents sportifs; créer des liens entre les élèves qui aiment le sport, etc.

- Effets sur la vie scolaire: ajouter du piquant dans la vie scolaire, puisque chaque classe voudra être la meilleure, etc.

Liam – La présentation d'une pièce de théâtre

- Effets sur les élèves: le développement de la confiance en soi des élèves qui surmonteront leur timidité en se produisant devant un public; le partage d'une pièce de théâtre, etc.
- Effets sur la vie scolaire: enrichir la vie culturelle de l'école, etc.

Emma-Rose – La création d'ateliers d'arts plastiques

- Effets sur les élèves: permettre aux élèves d'exprimer leurs émotions, ce qui pourrait favoriser leur bien-être, etc.
- Effets sur la vie scolaire: favoriser la liberté d'expression de tous et de toutes, ce qui créerait une meilleure ambiance à l'école, etc.

**c** Demander aux élèves de trouver l'erreur de raisonnement dans les propositions. Au besoin, inviter les élèves à consulter l'**Outil 6** de la Boîte à outils pour les aider à identifier l'erreur de raisonnement. (Il s'agit d'une attaque personnelle que fait Emma envers Mani lorsqu'elle dit: « Je suis surprise par la proposition de Mani, car il n'est pas doué en sport. Il devrait se concentrer sur des activités dans lesquelles il est fort. »)