

Activité 1

Inviter les élèves à observer les photos de la galerie et à décrire les situations représentées. Animer une conversation en groupe-classe à partir des questions. Au besoin, utiliser les pistes suivantes pour guider la conversation.

a Distribuer la **Fiche de l'élève**. Demander aux élèves d'indiquer quelles valeurs sont illustrées dans les situations présentées. Au besoin, consulter l'**Outil 4** de la Boîte à outils pour leur rappeler ce qu'est une valeur et leur donner des exemples.

Exemples de réponses :

- Situation A: le dépassement de soi, la solidarité, le plaisir, etc.;
- Situation B: la démocratie, la liberté d'expression, etc.;
- Situation C: l'entraide, le respect de l'environnement, etc.;
- Situation D: la famille, l'éducation, le partage, l'amour, etc.

b Demander aux élèves s'il existe des valeurs communes à toutes les personnes qui habitent au Québec. Si oui, lesquelles? (Oui, la démocratie, l'égalité, la sécurité, la liberté d'expression, etc.)

c Demander aux élèves si les valeurs guident nos actions dans la vie et pourquoi. (Oui, la valeur de la protection de l'environnement est importante pour moi et elle m'amène à donner de mon temps pour nettoyer le parc tous les mois. Oui, la valeur du dépassement de soi est importante pour moi et me pousse à donner tout ce que j'ai lorsque je joue au handball, etc.) Encourager les élèves à donner des exemples pour élaborer un point de vue complet et les inviter, au besoin, à consulter l'**Outil 10**.