

Activité 2

Observer les cartes sportives avec les élèves et leur demander de nommer quelques éléments qui révèlent des indices à propos de l'identité personnelle ou collective des personnages illustrés.

- Distribuer la **Fiche de l'élève** et expliquer la tâche. Demander aux élèves de choisir une carte parmi les trois présentées.
- Demander aux élèves de remplir la fiche d'identité du personnage de la personne choisie en précisant

les caractéristiques qui lui sont propres (identité personnelle) et les groupes auxquels elle appartient (identité collective).

Demander aux élèves de nommer trois groupes auxquels la personne qu'ils ont choisie pourrait appartenir, en tenant compte des réponses données sur la fiche (le groupe des personnes qui aiment la musique rock, le groupe des francophones, etc.).

CCQ L'IDENTITÉ PERSONNELLE ET COLLECTIVE

L'identité personnelle (moi) se réfère à la façon dont un individu se perçoit lui-même, tandis que l'identité collective (nous) est ce qui fait qu'un individu se sent semblable à ceux qui vivent dans le même milieu de vie que le sien, comme la famille, le cercle d'amis, l'école, etc.

Robert CAMPEAU et autres, *Individu et société: Initiation à la sociologie*, Montréal, Gaëtan Morin Éditeur, 2008, p. 77 à 82.

FLEXIBILITÉ PÉDAGOGIQUE

Inviter les élèves à créer leur propre carte sportive personnelle avec leur fiche d'identité. La carte pourrait les mettre en scène dans un sport ou dans une activité qu'ils aiment, comme la danse ou le dessin.

CCQ LA CROSSE

La crosse, appelée aussi *tewa'arathon* en kanien'kéha ou *baggataway* en anishinaabemowin, est bien plus qu'un simple jeu; elle a une signification spirituelle et rituelle. Le terme « crosse » est d'origine française et il a été adopté par les colons européens.

POUR ALLER PLUS LOIN

Site internet (vidéo)

[La crosse, un sport traditionnel autochtone encore bien vivant!](#) – Les As de l'info

Durée: 03:25

Cette vidéo explique les origines de la crosse, notre sport national d'origine autochtone.