

## Activité 4

Lire l'énoncé et les consignes aux élèves. Attention, cette activité peut être un sujet sensible pour certaines personnes. Il est donc important d'inviter les élèves à consulter à l'**Outil 9** de la Boîte à outils pour un rappel des conditions favorables à l'interaction.

**a** Demander aux élèves de former des dyades et de compléter l'énoncé à l'aide de cinq réponses. (On reconnaît une personne qui vit au Québec à... sa langue, le français; son habillement hivernal; ses loisirs, comme le ski ou le patin à glace; ses mets préférés, etc.)

**b** Demander aux élèves de comparer leurs réponses avec une autre dyade et d'expliquer ce qui ressort de ces réponses (les personnes habitant au Québec sont toutes différentes, mais partagent plusieurs points communs comme la langue, leur lieu de résidence, etc.). Demander aux élèves s'ils sont d'accord avec les réponses proposées et pourquoi.

### INTERDISCIPLINARITÉ • FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Lors de l'échange, amener les élèves à prendre une posture d'écoute et à utiliser le langage non verbal pour communiquer leur compréhension ou leur incompréhension des propos reçus afin de développer la compétence *Communiquer oralement*.