

Activité BILAN

Terminer l'atelier en présentant le schéma animé. Amener les élèves à objectiver les notions clés abordées dans l'atelier. Au besoin, expliquer le schéma à l'aide du texte suivant.

- Parmi les dimensions de l'identité, il y a l'âge, le prénom et le nom, la langue, la couleur de la peau, des yeux et des cheveux, les goûts, la taille, les valeurs, le milieu familial, l'origine ethnique et culturelle, les croyances et les traditions.

- Parmi les dimensions de l'identité, il y a aussi le sexe et l'identité de genre. Le sexe se rapporte à une catégorie qui répartit la population entre femmes et hommes à partir de caractéristiques physiologiques.
- L'identité de genre, elle, se rapporte à la manière de s'identifier au féminin, au masculin, à aucun des deux ou aux deux.

Préciser que les expériences d'une personne participent à forger son identité au fil du temps.