

CRITÈRES	Comportements observables L'élève...	Éléments observés																													
Qualité de la démarche (suite)	Examen de points de vue (suite)																														
	• dégage des émotions.	<input type="checkbox"/>																													
	• compare des idées et des repères.	<input type="checkbox"/>																													
	• formule des constats en prenant appui sur les observations et la comparaison des points de vue.	<input type="checkbox"/>																													
	Dialogue																														
	• applique les conditions favorables à l'interaction.	<input type="checkbox"/>																													
	• considère ses ressentis.	<input type="checkbox"/>																													
	• appuie ses idées à l'aide de différents moyens.	<input type="checkbox"/>																													
Développement de la réponse	• propose des réponses à partir de la comparaison d'observations et informations, ainsi que de l'examen des points de vue.	<input type="checkbox"/>																													
	• compare des réponses et envisagent leurs effets sur la situation, sur soi et sur les autres.	<input type="checkbox"/>																													
	• justifie ses choix de manière claire, cohérente et suffisante, en s'appuyant sur des informations et des idées pertinentes, et en évitant les erreurs de raisonnement.	<input type="checkbox"/>																													
COTE GLOBALE																															