

## Activité 3

Lire l'introduction avec les élèves. Leur demander de nommer des exemples de signes d'affection (faire un câlin, toucher l'autre, etc.).

**a** Inviter les élèves à observer l'illustration et leur demander si l'enfant qui enlace l'autre semble lui avoir demandé son accord. Leur demander de nommer les raisons qui expliquent leur réponse (l'enfant à gauche ne sourit pas et semble ressentir un malaise et de la confusion, représentée par les points d'interrogation au-dessus de sa tête).

Demander aux élèves de nommer d'autres exemples de gestes, de mots ou de comportements qui pourraient montrer qu'une personne ne donne pas son consentement (la personne dit non ou exprime son désaccord avec des mots, s'éloigne, repousse l'autre lorsqu'il tente de la toucher, tente de s'en aller, etc.).

**b** Demander aux élèves comment on peut savoir si quelqu'un est d'accord pour partager un moment intime. Inviter les élèves à donner leurs réponses en s'appuyant sur des raisons, sur des exemples ou d'autres moyens pour appuyer leurs idées. Au besoin, les inviter à consulter l'**Outil 10** de la Boîte à outils.

*Exemples de réponses :*

- En écoutant ses réponses verbales: oui, je suis d'accord, oui je veux faire cela avec toi, etc.
- En observant le non verbal et le langage corporel: la personne se rapproche, est positive, détendue et engagée, a des gestes ouverts, un sourire, un contact visuel, etc.

### ES LE CONSENTEMENT

En groupe-classe, avant de répondre aux questions **a** et **b**, aborder la notion de consentement de façon générale. Inviter les élèves à nommer des exemples de situations dans lesquelles le consentement est nécessaire, mis à part le consentement sexuel (je dois demander à mon ami s'il a envie qu'on joue ensemble; je dois avoir l'accord de ma mère pour partager une photo de famille; je dois demander l'accord de mon frère pour utiliser ses écouteurs; je dois demander l'accord de ma sœur pour partager sa recette secrète de biscuits, etc.).

Au regard des exemples donnés, formuler une courte définition du consentement: le consentement est l'action de donner son accord à une action, à un projet.

Demander aux élèves de comparer le consentement dans ces situations et le consentement sexuel (en fait, c'est la même chose, on doit s'assurer de respecter les autres et d'avoir leur accord avant de faire quelque chose, etc.).