

Activité 1

Inviter les élèves à écouter et à lire les quatre textes de la galerie. Animer une conversation en groupe-classe à partir des questions. Utiliser les pistes suivantes pour guider la conversation.

- a** Demander aux élèves quelle sont les principales valeurs de chacune de ces personnalités.

Exemples de réponses :

- Laurent Duvernay: L'entraide, l'éducation, la santé, le plaisir de créer, etc.
- Kim Thuy: Le courage, l'éducation, le respect des différences, l'amitié, etc.
- Stanley Volant: L'égalité, l'éducation, la solidarité, etc.
- Cindy Ouellet Le courage, le dépassement de soi, l'éducation, l'égalité, etc.

- b** Demander aux élèves quelles sont les ressemblances et les différences entre les valeurs de ces personnalités.

Exemples de réponses :

Ressemblances

Les quatre personnes partagent des valeurs comme l'éducation, le respect des autres, l'égalité, le courage et l'entraide ou la solidarité. Cela montre leur engagement pour un monde plus juste, équitable et solidaire.

CT EXPLOITER L'INFORMATION

Cette activité permet de mettre en œuvre la composante *Tirer profit de l'information*. En effet, en donnant des réponses aux questions posées sur les portraits des modèles de vie, les élèves sont amenés à répondre à des questions à partir de l'information recueillie.

Différences

Laurent Duvernay valorise aussi la santé et le plaisir de créer. Kim Thuy met l'accent sur l'amitié et le respect des différences. Stanley Volant insiste sur la solidarité. Cindy Ouellet accorde une grande importance au dépassement de soi. Ces différences montrent leurs priorités personnelles et uniques.

- c** Demander aux élèves laquelle de ces personnes est la plus inspirante (Cindy Ouellet, parce qu'elle a des talents athlétiques impressionnants malgré son handicap et qu'elle a aussi des talents pour étudier en génie biomédical; Stanley Vollant, parce qu'il a parcouru plus de 6000 km pour parler de son message, etc.).

- d** Demander aux élèves comment des gens peuvent en inspirer d'autres (en soutenant et en encourageant d'autres personnes, en racontant comment elles en sont arrivées là, en faisant ce qu'elles font, etc.).

POUR ALLER PLUS LOIN

Site internet (vidéo)

[Laurent Duvernay-Tardif, l'homme aux 1001 vies!](#)

– Radio-Canada Sports

Durée: 01:12

Cette vidéo résume la carrière de Laurent Duvernay-Tardif.

Site internet (vidéo)

[Le portrait de Stanley Vollant](#) – Radio Canada Info

Durée: 05:32

Cette vidéo dresse le portrait de Stanley Vollant.

Site internet (vidéo)

[Qui est Cindy Ouellet?](#) – Sport'Aide

Durée: 02:53

Dans cette vidéo, Cindy Ouellet parle de son parcours et des difficultés qu'elle a rencontrées.