Activité 2

Lire les deux points de vue de la galerie avec les élèves, puis les inviter à répondre aux questions. Au besoin, inviter les élèves à consulter l'**Outil 4** de la Boîte à outils pour se rappeler ce qu'est un point de vue.

- a Demander aux élèves quelles sont les valeurs des modèles de vie de Livia et d'Arnaud.

Exemples de réponses :

- Livia : La persévérance, le travail, le dépassement de soi, etc.
 - Arnaud : L'entraide, l'égalité, le don de soi, etc.
- b Demander aux élèves, en se basant sur les points de vue de Livia et d'Arnaud, quelles émotions on peut ressentir envers un modèle de vie. Inviter les élèves

à consulter l'**Outil 5** pour voir des exemples de déclencheurs et de réactions associées aux émotions.

Exemples de réponses :

- Livia : L'émerveillement, l'envie, etc.
 - Arnaud : La fierté, l'anxiété, etc.
- c Demander aux élèves quel constat ils peuvent formuler après avoir examiné ces deux points de vue. Au besoin, inviter les élèves à consulter l'**Outil 7** pour comparer des points de vue et formuler un constat. (Les gens peuvent admirer des personnes pour différentes raisons. Il peut s'agir par exemple de réalisations personnelles impressionnantes, comme celles de la joueuse de tennis, ou pour des actions généreuses et dévouées, comme celles du grand frère.)