

Activité 3

Lire la présentation d'Annie Pullen Sansfaçon avec les élèves et les quatre points de vue énoncés dans la galerie. Inviter les élèves à former des dyades, puis à répondre aux questions. Au besoin, les inviter à consulter l'**Outil 4** de la Boîte à outils pour bien identifier le point de vue, les idées et les repères.

a Demander aux élèves quelle est l'idée exprimée dans chaque point de vue.

Exemples de réponses :

- Rayan: [...] parce qu'elle transmet des valeurs importantes, comme l'ouverture d'esprit et l'inclusion.
- Noémie: [...] aider les autres me semble normal.
- Arielle: Pour être un modèle de vie, je pense qu'il faut poser des actions qui ont une influence positive.
- Kai: Annie a dû faire beaucoup d'études pour devenir professeure. Je trouve cela décourageant [...].

b Demander aux élèves d'identifier sur quel repère s'appuie chacun des points de vue.

Exemples de réponses :

- Rayan: la transmission de valeurs.
- Noémie: la notoriété.
- Arielle: l'influence positive.
- Kai: les aptitudes.

c Demander aux élèves d'identifier l'erreur de raisonnement présente dans l'un des points de vue. (Un appel à la popularité est fait par Noémie lorsqu'elle dit: « En plus, elle n'est même pas célèbre, personne dans la classe ne la connaît. ») Au besoin, les inviter à consulter l'**Outil 6** pour bien identifier l'erreur de raisonnement.

d Demander aux élèves de comparer les points de vue et de faire un constat à propos de ce qui fait qu'une personne est un modèle de vie. (Pour être un modèle de vie, ce n'est pas seulement ce qu'on fait au travail qui compte, mais aussi les valeurs qu'on transmet et l'impact positif qu'on peut avoir sur les autres. Annie Pullen Sansfaçon est vue comme un modèle grâce à ses valeurs d'ouverture d'esprit et d'inclusion. D'autres, comme les parents et les enseignants, jouent des rôles importants sans toujours être considérés comme des modèles de vie. Ce qui semble vraiment compter, c'est la capacité à influencer positivement les autres.)

e Demander aux élèves si, selon eux, Annie Pullen Sansfaçon peut être considérée comme un modèle de vie, et pourquoi. Au besoin, les inviter à consulter l'**Outil 10** pour bien appuyer ses idées.

Exemples de réponses :

- Oui, Annie Pullen Sansfaçon peut être considérée comme un modèle de vie. Son engagement en faveur de l'inclusion et de la justice sociale peut être une source d'inspiration pour des personnes. Elle montre comment utiliser ses connaissances pour créer un impact positif et promouvoir l'égalité dans la société.
- Non, je ne suis pas convaincu qu'Annie Pullen Sansfaçon soit un modèle de vie pour tout le monde. Son travail est vraiment important, mais son engagement intense pourrait sembler intimidant ou peu accessible pour certaines personnes. Je pense que tout le monde peut contribuer positivement à la société à sa manière, et qu'il n'est pas nécessaire d'atteindre un haut niveau d'éducation ou un niveau professionnel élevé pour être un modèle pour les autres.

DCF ORIENTATION ET ENTREPRENEURIAT

Les élèves sont amenés à prendre conscience des liens entre connaissance de soi et projets d'avenir et à se visualiser dans différents rôles. En examinant différents modèles de vie et, ils réfléchissent à leurs propres champs d'intérêt et à leurs aptitudes.