

# Boîte à outils

**Outil 4** Le point de vue, les idées et les repères

**Outil 6** Les erreurs de raisonnement

**Outil 8** Les formes de dialogue

**Outil 9** Les conditions favorables à l'interaction

**Outil 10** Les moyens pour appuyer ses idées

## Outil 4 Le point de vue, les idées et les repères

Un point de vue est construit à partir d'**idées** et s'appuie sur des **repères**.

Avoir un bac de compost dans la classe, est-ce nécessaire ?



Moi, je pense que oui. Ça permet de réduire la pollution. C'est important de respecter l'environnement.

Valeur



Je suis d'accord avec toi. On trouve de plus en plus de bacs à compost. Dans mon village, c'est obligatoire de composter les déchets organiques.

Norme



Je ne pense pas que ce soit nécessaire. Les déchets des collations sont surtout des emballages. C'est ce que j'ai vu dans la poubelle de la classe.

Observation personnelle



### Définitions

**Point de vue :** Ensemble d'idées liées entre elles pour répondre à une question ou pour prendre position face à une situation, à un événement, etc. Ces idées s'appuient sur différents repères.

**Repère :** C'est ce qui sert à soutenir une idée (expérience, observation personnelle, norme, étude scientifique, valeur, etc.).

**Valeur :** C'est ce qui est important pour quelqu'un ou pour un groupe (amitié, solidarité, respect de la nature, etc.). Une valeur peut servir à guider ou à évaluer un comportement.

**Norme :** Règle, loi ou attente d'un groupe.



## Outil 6 Les erreurs de raisonnement

Lorsque tu exprimes ton point de vue, il est important d'utiliser un **raisonnement** clair. Tu dois aussi éviter les **erreurs de raisonnement**.

### La double faute

Justifier un comportement en disant que d'autres personnes font la même chose ou pire encore.



### Le faux dilemme

Faire croire qu'il n'y a que deux solutions possibles à un problème pour forcer quelqu'un à choisir la moins pire des deux, c'est-à-dire celle qu'on préfère.



### L'argument d'autorité

Prétendre qu'un fait est vrai ou qu'une idée est bonne en s'appuyant incorrectement sur l'autorité d'une personne importante pour soi, d'une personne experte ou d'une personne très connue.



### L'appel au stéréotype

Défendre une idée en disant que toutes les personnes d'un groupe se comportent et pensent de la même façon, sans tenir compte des différences entre les gens (âge, genre, origine, taille, etc.). Un stéréotype est une idée toute faite qui est généralement négative et basée sur des renseignements faux ou incomplets.



### L'appel à la popularité

Prétendre qu'une idée est vraie ou acceptable parce que beaucoup de gens l'affirment.



### La généralisation abusive

Conclure qu'une idée est vraie ou acceptable uniquement à partir d'un seul cas, ou de quelques cas seulement.



### L'attaque personnelle

Critiquer une personne plutôt que ses idées, de façon à détruire sa crédibilité.



## Définitions

**Raisonnement:** Suite logique d'idées qui mène à une conclusion.

**Erreur de raisonnement:** Raisonnement qui semble logique, mais qui contient des erreurs dans la façon de lier les idées ou de formuler une conclusion.



## Outil 8 Les formes de dialogue

Le **dialogue** te permet de réfléchir sur des sujets et d'échanger des points de vue sur une réalité culturelle. Il existe plusieurs **formes de dialogue**.

### La narration



Une personne raconte des événements de façon détaillée.

### La conversation



Des personnes partagent leurs idées et leurs expériences.

### La discussion



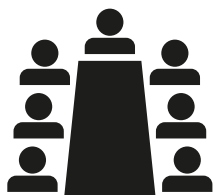
Des personnes partagent et examinent leurs points de vue sur un sujet.

### L'entrevue



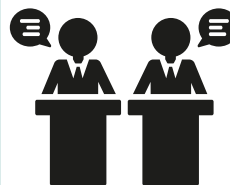
Une personne pose des questions à une autre pour savoir ce qu'elle pense ou ce qu'elle ressent.

### La délibération



Une ou plusieurs personnes examinent les différents aspects d'une question pour prendre une décision.

### Le débat



Des personnes échangent leurs idées de manière organisée sur un sujet controversé.

### La table ronde



Des personnes qui connaissent bien un sujet se réunissent pour partager leurs idées devant un public, qui peut leur poser des questions.

### Définitions

**Dialogue:** Réflexion personnelle, ou en interaction avec les autres, qui vise à reconnaître et à comprendre différents points de vue sur une réalité culturelle. Le dialogue permet d'approfondir sa compréhension d'un sujet, d'une expérience, etc.

**Forme de dialogue:** Façon de présenter ou de partager des idées.

Voici six comportements qui favorisent la réussite d'un dialogue.



Les **moyens pour appuyer tes idées** permettent d'exprimer ton point de vue et de bien te faire comprendre.

Devrait-on utiliser des outils numériques tous les jours à l'école ?

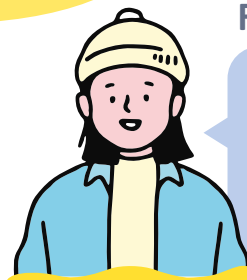
### Donner des raisons

Je pense qu'on devrait faire de l'activité physique tous les jours à l'école, **parce que** ça fait du bien au corps et à la tête.



### Formuler un désaccord

**Je ne suis pas d'accord.** On a suffisamment de cours d'éducation physique. Ce n'est pas tout le monde qui aime faire du sport.



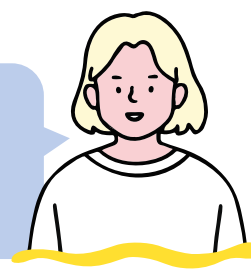
### Donner des exemples

Je suis d'accord. **Par exemple**, après les cours d'éducation physique, je suis plus reposé et plus concentré en classe.



### Donner des contre-exemples

**Par contre**, moi, je suis trop fatiguée en classe après les cours d'éducation physique.



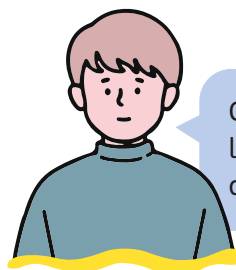
### Distinguer

Je pense qu'il faut **faire la différence** entre l'activité physique et les cours d'éducation physique.



### Définir

C'est vrai. **Si on définit** l'activité physique, on peut dire que c'est « bouger ».



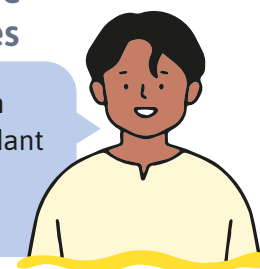
### Reformuler les propos des autres

**Si je reformule bien ton propos**, tu veux dire qu'on peut faire de l'activité physique n'importe quand et n'importe où, pas seulement dans les cours d'éducation physique.



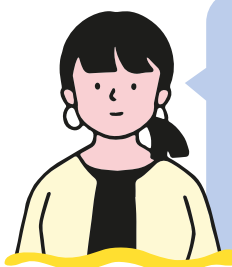
### Faire des liens avec les idées des autres

**Pour faire un lien avec ton idée**, on peut bouger pendant la récréation, et pendant la pause du midi aussi !



### Résumer

**En résumé**, on a déjà plusieurs occasions de faire de l'activité physique à l'école, que ce soit en éducation physique, pendant les récréations ou la pause du midi.



## Définitions

**Moyen pour appuyer ses idées :** Manière de soutenir ses idées pour enrichir le dialogue.