

Activité 2

Écouter et lire les témoignages des jeunes immigrants avec les élèves. Leur demander de former des dyades pour répondre aux questions.

a Demander aux élèves de trouver les défis auxquels chaque jeune fait face depuis son arrivée au Québec.

Exemples de réponses :

- Paula : s'adapter aux changements liés à la culture, dont les sports et les fêtes.
- Gloria : s'adapter au climat, car elle vient d'un pays plus chaud.
- Andrei : apprendre à vivre loin de sa famille et de ses amis et s'habituer à une nouvelle école.
- Dinesh : apprendre le français.

b Demander aux élèves ce que ces jeunes ont pu ressentir lorsqu'ils sont arrivés ici (de la tristesse, de la solitude, de la curiosité, etc.).

c Demander aux élèves de proposer, en lien avec les défis de ces jeunes, des activités qui pourraient faciliter leur intégration dans leur nouvelle vie.

Exemples de réponses :

- Paula : lui faire découvrir l'ambiance qui règne à une partie de hockey dans un aréna près de chez elle et l'inviter dans une fête d'amis, etc.
- Gloria : l'emmener glisser sur une butte dans un parc près de chez elle, etc.
- Andrei : l'inviter à manger à la maison en présence des grands-parents, etc.
- Dinesh : l'emmener voir un film drôle en français et manger du maïs soufflé, etc.

FLEXIBILITÉ PÉDAGOGIQUE

Demander aux élèves d'imaginer d'autres difficultés de jeunes personnes immigrantes à leur arrivée au Québec. Répondre ensuite aux mêmes questions (**a**, **b** et **c**).

POUR ALLER PLUS LOIN

Site internet (vidéo)

[Difficile de s'intégrer à Québec?](#) – Rad

Durée : 05:28

Cette vidéo présente trois enfants d'immigrants qui témoignent de leur intégration dans la ville de Québec.

Mise en garde : Entre 0:34 et 0:45, on peut entendre les propos d'animateurs de radio qui pourraient choquer certains élèves.