

## Activité BILAN

Terminer l'atelier en présentant le schéma animé pour amener les élèves à objectiver les notions clés abordées. Au besoin, présenter le schéma animé à l'aide du texte suivant.

- S'intégrer à une culture, c'est partager des valeurs comme l'égalité, la liberté, la démocratie ou encore les droits de la personne. C'est aussi respecter les lois, les règlements, les règles de conduite et les façons de se comporter de son pays d'accueil.
- Pour faciliter leur intégration au Québec, les personnes immigrantes peuvent fréquenter des espaces de rencontre comme les écoles, les musées, les salons du livre, les restaurants ou les festivals. Elles peuvent également participer à des activités communautaires, visiter des quartiers, des villes et des régions du Québec.
- À leur arrivée, elles peuvent avoir plusieurs défis à relever, comme l'apprentissage de la langue française, l'éloignement de la famille et des amis et la perte de leurs repères. Les personnes immigrantes peuvent avoir à rechercher de nouvelles amitiés et, parfois, être victimes de discrimination. Elles doivent changer leurs habitudes, se trouver un logement et un emploi et s'adapter au climat québécois, qui peut être bien différent de celui de leur pays d'origine.
- Les personnes immigrantes enrichissent la culture québécoise par leurs coutumes et leurs traditions, leur vision du monde, les expériences qu'elles ont vécues et ce qu'elles vivent depuis leur arrivée au Québec, leurs contributions artistiques et leurs compétences professionnelles.

### POUR ALLER PLUS LOIN

#### Site internet (vidéo)

[D'ici ou d'ailleurs?](#) – Rad

Durée: 05:47

Cette vidéo présente une expérimentation dans laquelle des personnes doivent indiquer si les six inconnus qui leur sont présentés viennent d'ici ou d'ailleurs.

#### Site internet (vidéo)

[Face-à-face entre immigrants et enfants d'immigrants](#) – Rad

Durée: 06:08

Cette vidéo montre des face-à-face entre immigrants et enfants d'immigrants dans lesquels ils comparent leur réalité.