Activité 1

Inviter les élèves à observer les trois groupes présentés dans la galerie de photos. Animer une conversation en groupe-classe à partir des questions. Utiliser les pistes suivantes pour guider la conversation.

a Demander aux élèves ce qui distingue ces trois groupes. (L'activité pratiquée est différente; le style vestimentaire varie selon l'activité; certains portent des vêtements coordonnés, etc.)

b Demander aux élèves si une personne doit nécessairement respecter certaines normes pour faire partie de ces groupes.

Exemples de réponses :

- Groupe A: Les membres de la chorale se conforment à une norme en portant des vêtements coordonnés ou un uniforme.
- Groupe B: Les jeunes du groupe de danse doivent faire des mouvements synchronisés et peuvent être encouragés à maintenir une certaine apparence physique (posture, maquillage, etc.).
- Groupe C: Les musiciens doivent avoir un certain comportement sur scène et un certain style vestimentaire adapté à leur style musical, etc.

c Demander aux élèves si toutes les personnes de ces groupes partagent le même point de vue sur ces normes.

Exemples de réponses :

- Groupe A: Oui, la majorité des membres de la chorale peuvent être d'accord pour porter un costume parce que c'est plus esthétique en concert. Non, ils peuvent être en désaccord et vouloir exprimer leur différence en s'habillant comme ils le désirent.

- Groupe B: Oui, ils peuvent avoir le même point de vue sur le choix de la musique ou de la chorégraphie, mais ils peuvent avoir des points de vue différents sur la coiffure ou le maquillage exigés.
- Groupe C: Ils peuvent partager le même point de vue sur le style musical et avoir des points de vue différents sur la façon de bouger sur scène, etc.

d Demander aux élèves quels sont les nouveaux groupes auxquels on peut s'identifier à mesure qu'on grandit. (Au secondaire, on peut rejoindre de nouveaux clubs, comme le club de théâtre, de musique ou de débats. On peut aussi faire partie d'équipes sportives plus avancées ou participer à des groupes d'activités en ligne, comme des forums ou des groupes de jeux vidéo. En grandissant, on peut aussi s'intéresser à des causes ou des mouvements, comme l'écologie ou la défense des droits des animaux, et rejoindre des groupes qui soutiennent ces causes. Enfin, on peut s'identifier à des groupes basés sur nos goûts personnels, comme les fans de certains livres, films ou séries télévisées.)

e Demander aux élèves quels sont les avantages et les inconvénients de suivre les normes d'un groupe.

Exemples de réponses :

- Avantages: Les autres vont m'inclure et m'accepter, je vais ressentir la fierté de faire partie du groupe, etc.
- Inconvénients: Je ne peux pas être vraiment moi-même et ça limite ma créativité; je sens que je ne ferais pas partie du groupe si je ne respectais pas le costume; je ne pourrais pas faire le spectacle si je ne respecte pas les mouvements synchronisés, etc.