

# Boîte à outils

- Outil 2** Les types de questions
- Outil 4** Le point de vue, les idées et les repères
- Outil 6** Les erreurs de raisonnement
- Outil 7** Les réponses et leurs effets

## Outil 2 Les types de questions

Pour mieux comprendre la culture qui t'entoure et y réfléchir, tu peux te poser trois types de questions: des **questions de compréhension**, des **questions éthiques** et des **questions philosophiques**.

### Les types de questions



```
graph LR; A[Les types de questions] --> B[La question de compréhension]; A --> C[La question éthique]; A --> D[La question philosophique];
```

#### La question de compréhension

**Ex.:** Comment se fait-on des amis sur les réseaux sociaux ?  
Pourquoi certaines personnes cachent-elles leur identité sur internet ?

#### La question éthique

**Ex.:** Quelles valeurs devrait-on favoriser dans les communications en ligne ?  
Devrait-on interdire les comptes anonymes sur les réseaux sociaux ?

#### La question philosophique

**Ex.:** Une amitié « en ligne » a-t-elle autant de valeur qu'une amitié « hors ligne » ?  
Le respect de l'autorité est-il plus important que la dénonciation d'une injustice ?

### Définitions

**Question de compréhension:** Question qui aide à mieux comprendre une réalité.

**Question éthique:** Question qui permet de réfléchir aux normes et aux valeurs qui guident les comportements.

**Question philosophique:** Question qui permet de réfléchir à des sujets comme le sens de la vie, la vérité, l'amitié ou la beauté.

## Outil 4 Le point de vue, les idées et les repères

Un point de vue est construit à partir d'**idées** et s'appuie sur des **repères**.

Avoir un bac de compost dans la classe, est-ce nécessaire ?



Moi, je pense que oui. Ça permet de réduire la pollution. C'est important de respecter l'environnement.

Valeur



Je suis d'accord avec toi. On trouve de plus en plus de bacs à compost. Dans mon village, c'est obligatoire de composter les déchets organiques.

Norme



Je ne pense pas que ce soit nécessaire. Les déchets des collations sont surtout des emballages. C'est ce que j'ai vu dans la poubelle de la classe.

Observation personnelle



### Définitions

**Point de vue:** Ensemble d'idées liées entre elles pour répondre à une question ou pour prendre position face à une situation, à un événement, etc. Ces idées s'appuient sur différents repères.

**Repère:** C'est ce qui sert à soutenir une idée (expérience, observation personnelle, norme, étude scientifique, valeur, etc.).

**Valeur:** C'est ce qui est important pour quelqu'un ou pour un groupe (amitié, solidarité, respect de la nature, etc.). Une valeur peut servir à guider ou à évaluer un comportement.

**Norme:** Règle, loi ou attente d'un groupe.

## Outil 6 Les erreurs de raisonnement

Lorsque tu exprimes ton point de vue, il est important d'utiliser un **raisonnement** clair. Tu dois aussi éviter les **erreurs de raisonnement**.

### La double faute

Justifier un comportement en disant que d'autres personnes font la même chose ou pire encore.



### Le faux dilemme

Faire croire qu'il n'y a que deux solutions possibles à un problème pour forcer quelqu'un à choisir la moins pire des deux, c'est-à-dire celle qu'on préfère.



### L'argument d'autorité

Prétendre qu'un fait est vrai ou qu'une idée est bonne en s'appuyant incorrectement sur l'autorité d'une personne importante pour soi, d'une personne experte ou d'une personne très connue.



### L'appel au stéréotype

Défendre une idée en disant que toutes les personnes d'un groupe se comportent et pensent de la même façon, sans tenir compte des différences entre les gens (âge, genre, origine, taille, etc.). Un stéréotype est une idée toute faite qui est généralement négative et basée sur des renseignements faux ou incomplets.



### L'appel à la popularité

Prétendre qu'une idée est vraie ou acceptable parce que beaucoup de gens l'affirment.



### La généralisation abusive

Conclure qu'une idée est vraie ou acceptable uniquement à partir d'un seul cas, ou de quelques cas seulement.



### L'attaque personnelle

Critiquer une personne plutôt que ses idées, de façon à détruire sa crédibilité.



## Définitions

**Raisonnement:** Suite logique d'idées qui mène à une conclusion.

**Erreur de raisonnement:** Raisonnement qui semble logique, mais qui contient des erreurs dans la façon de lier les idées ou de formuler une conclusion.

## Outil 7 Les réponses et leurs effets

Lorsque tu réponds à une question au sujet d'une réalité culturelle, il est important de bien justifier ta réponse. C'est ce qui permet d'expliquer pourquoi ta réponse à la question est vraie ou acceptable.

### Proposer et comparer des réponses à une question



Oui, car ça permettrait de protéger les forêts. On couperait moins d'arbres.



Non, car on a besoin d'ouvrages imprimés pour travailler en classe.

**Ne plus utiliser de papier en classe, est-ce souhaitable ?**



Non, car ça nous obligerait à utiliser des tablettes électroniques tout le temps.



Oui, car ça permettrait de diminuer nos déchets. On aurait moins de papier à récupérer.

### Évaluer les effets des réponses sur la situation, sur soi ou sur les autres

Pour évaluer les effets des réponses à une question, tu peux remplir un tableau comme celui-ci.

|                        | Oui, c'est souhaitable, ...                                     | Non, ce n'est pas souhaitable, ...                                                      |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Effet sur la situation | car c'est bon pour l'environnement.                             | car il faut du papier pour réaliser certaines tâches en classe.                         |
| Effet sur soi          | mais je devrai changer ma façon de travailler en classe.        | car je n'ai pas envie de tout faire à l'ordinateur ou sur une tablette.                 |
| Effet sur les autres   | car ça permet aux élèves d'avoir des sacs d'école moins lourds. | car c'est plus difficile de travailler en équipe quand tout le monde regarde son écran. |

### Formuler sa réponse et la justifier

- Modifie ta réponse en t'inspirant des idées des autres.
- Tiens compte des observations personnelles que tu as recueillies sur la réalité culturelle.
- Justifie ta réponse en tenant compte de ses effets sur la situation, sur toi et sur les autres, et en évitant les erreurs de raisonnement.