

Activité 1

Inviter les élèves à lire les cinq petites annonces du babillard. Animer une conversation en groupe-classe à partir des questions. Utiliser les pistes suivantes pour guider la conversation.

- a** Demander aux élèves quelle annonce recevra, selon eux, le plus de réponses, et pourquoi (l'annonce E, parce que ça aiderait les personnes seules et leur chien en même temps; l'annonce C, parce que l'environnement, c'est important pour les jeunes, etc.).
- b** Demander aux élèves quelles valeurs sont mises de l'avant dans ces annonces.
 - Annonce A: l'éducation, la gentillesse, l'argent, etc.;
 - Annonce B: la solidarité, l'égalité, etc.;
 - Annonce C: le respect de l'environnement, la propreté, l'effort, etc.;

- Annonce D: le partage, l'éducation, la réussite, etc.;
- Annonce E: la générosité, la coopération, le don de soi, etc.

c Demander aux élèves quels effets ces gestes de solidarité pourraient avoir dans leur communauté (un plus grand sentiment d'appartenance au quartier; un sentiment de bien-être, tant chez les aidants que chez les aidés, etc.). Au besoin, inviter les élèves à consulter l'**Outil 7** de la Boîte à outils pour évaluer les effets des réponses sur les situations.

d Demander aux élèves quelles autres actions une personne peut entreprendre pour changer les choses dans son entourage (ramasser les déchets dans le quartier, saluer les personnes rencontrées, etc.).

POUR ALLER PLUS LOIN

Site internet (vidéo)

[Journées #Onsengage](#) – Fondation Monique-Fitz-Back

Durée: 01:45

Cette vidéo présente les journées québécoises #onsengage, qui visent à soutenir et à stimuler l'engagement social et environnemental des jeunes.