

Activité 2

Lire la question et les trois points de vue de la galerie avec les élèves.

- a Demander aux élèves s'il y a des repères qui se ressemblent dans ces points de vue. Au besoin, les inviter à consulter l'**Outil 4** de la Boîte à outils pour revoir ce qu'est un repère.

Exemples de réponses :

- Mayson et Laura s'appuient sur des expériences personnelles. Mayson, à la suite d'une demande de ses parents pour qu'il fasse une corvée de nettoyage, et Laura, à la suite de son implication pour une collecte de jouets.
- Miroslav et Laura s'appuient tous les deux sur des observations personnelles. Laura a vu les sourires sur le visage des enfants qu'elle aidait, et Miroslav a vu que certains de ses amis doivent étudier beaucoup pour réussir.
- b Demander aux élèves s'il y a une erreur de raisonnement dans les points de vue. (Oui, Mayson fait une généralisation abusive lorsqu'il dit : « Cette expérience aura nécessairement le même effet sur les autres jeunes de mon âge. ») Au besoin, les inviter à consulter l'**Outil 6** pour les aider à identifier l'erreur de raisonnement.

- c Demander aux élèves si l'école devrait obliger les jeunes à faire du bénévolat durant l'année scolaire, et pourquoi.

Exemples de réponses :

- Oui, cela nous obligerait à sortir de notre confort et à essayer de nouvelles choses. Ma mère m'a dit qu'un psychologue affirme que sortir de notre zone de confort aide les personnes à être plus satisfaites d'elles-mêmes.
- Non, on devrait choisir soi-même ! Je crois qu'il faut prendre des décisions basées sur ce qu'on veut vraiment faire. C'est notre vie, il faut apprendre à vivre avec nos choix et leurs conséquences.
- d Demander quels seraient les effets du bénévolat obligatoire sur les élèves. (Ils développeraient de nouvelles compétences; ils apprendraient plein de nouvelles choses; ils seraient tristes d'être forcés d'en faire; ils n'auraient plus envie d'aider les autres, etc.) Au besoin, les inviter à consulter l'**Outil 7** pour les aider à évaluer les effets sur la situation.

CT STRUCTURER SON IDENTITÉ

C'est en réfléchissant à la possibilité pour l'école d'obliger les jeunes à faire du bénévolat durant l'année scolaire que les élèves sont amenés à prendre conscience de leur place parmi les autres, en reconnaissant leurs valeurs et leurs buts et en élaborant leurs opinions et leurs choix.