

Activité 1

Inviter les élèves à lire la galerie de trois extraits de la Charte des droits et libertés de la personne du Québec et les textes qui les accompagnent. Animer une conversation en groupe-classe à partir des questions. Au besoin, utiliser les pistes suivantes pour guider la conversation.

a Demander aux élèves dans quelles situations ces droits et libertés peuvent s'appliquer. Au besoin, inviter les élèves à consulter l'**Outil 10** de la Boîte à outils pour les aider à appuyer leurs idées.

Exemples de réponses :

- Extrait A: Quand un enfant est régulièrement frappé par ses parents, il peut demander de l'aide à la DPJ. Si je vois un camarade qui ne vient jamais à l'école et qui a l'air mal nourri, je peux en parler à un adulte de confiance, etc.
- Extrait B: Lorsqu'un élève est discriminé à l'école à cause de son origine ethnique, par exemple s'il est exclu des activités ou traité injustement par les autres élèves. Si un enfant est maltraité à cause de son orientation sexuelle, il peut déposer une plainte pour être traité de manière égale et respecté, etc.
- Extrait C: Si des élèves veulent former un club à l'école pour partager leurs champs d'intérêt, comme un club de lecture ou un groupe environnemental, ce droit leur permet de se regrouper et de mener des activités ensemble. Mes parents pourraient rejoindre un syndicat pour s'assurer qu'ils sont bien traités au travail et obtenir de meilleures conditions, etc.

b Demander aux élèves les valeurs sur lesquelles s'appuient ces articles de la Charte.

Exemples de réponses :

- Extrait A: La protection, la sécurité, le bien-être, la responsabilité, la justice, etc.
- Extrait B: L'égalité, le respect, l'inclusion, l'égalité, etc.
- Extrait C: La liberté, la solidarité, la responsabilité, la communauté, etc.

c Demander aux élèves ce qu'on peut faire lorsque nos droits ne sont pas respectés. (On peut en parler à un adulte de confiance, déposer une plainte, etc.)

d Demander aux élèves de formuler une question de compréhension pour mieux comprendre un des droits présentés. Au besoin, les inviter à consulter l'**Outil 2** pour faire un rappel sur les types de questions.

Exemples de réponses :

- Comment peut-on reconnaître qu'un enfant est victime de maltraitance? etc.
- Comment la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse peut-elle aider les personnes qui sont victimes de discrimination à faire respecter leurs droits? etc.
- À quels genres de groupes les jeunes de mon âge pourraient-ils s'associer? etc.

POUR ALLER PLUS LOIN

Site internet (vidéo)

[Les enfants parlent de leurs droits](#) – Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse

Durée: 05:11

Cette vidéo présente des enfants qui parlent de leurs droits.

Site internet (vidéo)

[C'est quoi les droits de l'enfant?](#) – 1 jour, 1 question

Durée: 01:42

Cette vidéo explique ce que sont les droits de l'enfant.

Site internet (vidéo)

[C'est quoi la discrimination?](#) – 1 jour, 1 question

Durée: 01:42

Cette vidéo explique la discrimination aux enfants.