

Activité 3

Lire les témoignages des jeunes avec les élèves, puis les inviter à former des dyades pour répondre aux questions. Au besoin, les inviter à consulter l'**Outil 10** de la Boîte à outils pour les aider à appuyer leurs idées.

- a Demander aux élèves quelle est la différence entre la discrimination et l'exclusion. (La discrimination, c'est un traitement inégal et défavorable qui vise à priver de ses droits et de ses libertés une personne ou un groupe de personnes à cause de critères comme l'origine ethnique, l'orientation sexuelle, etc. L'exclusion, c'est le rejet d'une personne qu'on empêche ainsi de faire partie d'un groupe ou de participer à une activité.)
- b Demander aux élèves qui, parmi ces témoignages, est victime de discrimination (Katia et Marco). Leur demander ensuite qui est victime d'exclusion (Renaud et Isabelle).
- c Demander aux élèves pour quelles raisons chacune de ces personnes est discriminée ou exclue.

Exemples de réponses:

- Renaud: Il est exclu à cause de son origine ethnique: il est Attikamek.
- Katia: Elle est discriminée parce qu'elle a une famille nombreuse.
- Isabelle: Elle est exclue à cause de son genre: elle est une femme.
- Marco: Il est discriminé à cause de son âge: il est jeune.

d Demander aux élèves quels sont les effets de la discrimination ou de l'exclusion sur les personnes qui en sont victimes et sur les personnes de leur entourage. Au besoin, les inviter à consulter l'**Outil 7** pour les aider évaluer les effets sur les personnes et la situation. (Quand une personne est discriminée ou exclue, elle peut se sentir triste, pas aimée ou pas respectée par les autres. Elle pourrait penser qu'elle ne vaut pas grand-chose ou qu'elle n'est pas importante pour les autres. Les personnes de son entourage pourraient aussi se sentir tristes et inquiètes. Parfois, ça peut créer des disputes ou des tensions entre les gens. etc.)

e Demander aux élèves ce que devrait faire une personne lorsqu'elle est victime de discrimination. (Elle devrait en parler à un adulte de confiance, comme ses parents ou un enseignant. Ces adultes peuvent l'aider à trouver une solution et faire en sorte que ça n'arrive plus. Il ne faut pas se laisser faire. Parfois, si on peut le faire sans risque et en se faisant accompagner, on peut dire à la personne qui discrimine que ce qu'elle fait est mal et que ça fait mal aux autres.)

Consulter le lien internet de la rubrique *Pour aller plus loin* afin d'approfondir les connaissances des élèves sur les formes de discrimination et les recours que peut exercer une personne victime de discrimination.

DCF VIVRE-ENSEMBLE ET CITOYENNETÉ

En amenant les élèves à distinguer l'exclusion et la discrimination, cette activité leur fait prendre conscience de l'importance de l'égalité des droits et du droit à la différence des individus et des groupes. À cette occasion, il serait opportun de mentionner aux élèves que chaque personne doit être traitée équitablement, peu importe ses différences. Rappeler aux élèves de rester ouverts d'esprit et respectueux envers les points de vue, les cultures et les goûts de chacun.

CCQ LA DISCRIMINATION ET LA CHARTE DES DROITS ET LIBERTÉS

La discrimination est une action ou une décision qui a pour effet de traiter de manière négative une personne en raison, par exemple, de son origine ethnoculturelle, de son âge, de son sexe, de son identité de genre, etc. Dans les exemples, les trois enfants subissent du racisme et sont victimes d'exclusion, ce qui brime leur droit à l'égalité, un droit protégé par la Charte des droits et libertés du Québec. Selon la Charte, une personne peut être reconnue victime de discrimination lorsqu'elle est empêchée d'exercer un droit. Au Québec, l'organisme qui peut intervenir dans ces cas est la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, qui assure la promotion et le respect des droits et libertés de la personne.

POUR ALLER PLUS LOIN

Site internet

[La discrimination](#) – Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse
Cette page internet fournit une foule d'informations utiles sur ce qu'est la discrimination au sens de la *Charte des droits et des libertés de la personne*.