

## Activité 4

Lire les trois situations de la galerie avec les élèves.  
Utiliser les pistes suivantes pour guider la conversation.

- a Demander aux élèves à quelle forme de discrimination correspond chaque situation. (Situation A: l'homophobie; Situation B: le sexisme; Situation C: la transphobie.)
- b Demander aux élèves quels sont les différents groupes ciblés par ces formes de discrimination. (Situation A: les personnes homosexuelles Situation B: les femmes; Situation C: les personnes transgenres.)

- c Demander aux élèves si les relations entre les personnages seraient différentes s'il n'y avait pas de discrimination, et pourquoi. (Oui, elles seraient différentes parce que tout le monde se sentirait plus accepté et respecté. Personne ne se sentirait mal à cause de ce qu'il est ou des personnes qu'il aime. Il y aurait moins de disputes et de méchanceté parce que les relations seraient plus heureuses, et tout le monde se sentirait mieux dans sa peau, etc.)