

Activité 5

Écouter l'histoire de Sophia et Claudie avec les élèves. Les inviter à former des équipes de trois ou quatre. Distribuer la **Fiche de l'élève** à chaque équipe, puis leur demander de répondre aux questions. Revenir en groupe-classe pour partager les réponses.

a Demander aux élèves quelles réactions pourraient avoir les camarades de Sophia et de Claudie en apprenant la nouvelle. Au besoin, inviter les élèves à consulter l'**Outil 5** de la Boîte à outil pour des exemples de déclencheurs et de réactions associées aux émotions. (Ils pourraient être contents de voir un nouveau couple se former à l'école; certains pourraient être surpris de voir qu'il est possible que deux filles puissent avoir des sentiments amoureux; d'autres pourraient vivre un malaise et de l'incertitude; cela pourrait susciter de la curiosité; des élèves pourraient avoir des réactions négatives [ex.: homophobie], etc.)

b Demander aux élèves de quelle forme de discrimination Sophia et Claudie pourraient être victimes (d'homophobie, une discrimination liée à leur préférence amoureuse).

c Demander aux élèves ce que pourraient ressentir Sophia et Claudie face à la réaction de leurs camarades, et d'appuyer leurs réponses sur des repères. Au besoin, inviter les élèves à consulter l'**Outil 10** pour appuyer leurs idées.

Exemples de réponses :

- Elles pourraient ressentir de la gêne et vouloir cacher leur amour, parce que j'ai souvent vu les filles faire comme ça dans des films (repère) pour ne pas que les autres rient d'elles.
- Elles pourraient se sentir fières et vivre leur amour au grand jour, sans se soucier de l'avis des autres; c'est leur affaire après tout! Mon grand frère (repère) vit ainsi et il est bien.
- Elles pourraient être heureuses et soulagées si la réaction est positive. Elles pourraient ressentir une motivation à sensibiliser, comme la sexologue qui est venue en classe pour expliquer les diverses orientations sexuelles l'a fait (repère).

ES LA DISCRIMINATION

Il arrive que les personnes qui subissent de la discrimination ne se sentent pas en sécurité. Cela peut également leur faire ressentir de la colère, de l'isolement, du rejet ou un sentiment d'infériorité. Les impacts de la discrimination sur l'estime de soi sont importants, sans compter qu'ils font augmenter l'anxiété, de même que les problèmes physiques et psychologiques. La discrimination peut également avoir des effets négatifs sur la concentration, l'assiduité et la réussite scolaire. Chez certaines personnes, il est également possible d'observer un repli sur soi et de l'agressivité envers les autres. Il est nécessaire de prêter attention aux comportements des élèves et d'offrir du soutien en cas de besoin.

POUR ALLER PLUS LOIN

Site internet (video)

[In a heartbeat – A film](#) – Beth David et Esteban Bravo

Durée: 04:05

Ce film d'animation sans paroles raconte l'histoire d'un amour naissant entre deux jeunes garçons.