

Le choix d'Édouard

(corrigé)

Réflexion éthique

Lis la situation suivante.



Édouard dessinait des mangas quand le téléphone a sonné. Au téléphone fixe, à part un sondage, ça ne peut être que sa grand-mère ! Elle lui demande de venir l'aider dimanche prochain pour préparer la fête d'anniversaire de sa mère. Édouard sait que sa grand-mère a moins d'énergie et plus de difficulté à se déplacer depuis sa chute dans les escaliers. Habituellement, il est toujours disposé à l'aider, mais cette fois, il est embêté, car il a promis aux membres de son équipe de science de travailler avec eux dimanche. En plus, il s'est engagé à apporter une grande boîte pour la fabrication de la chambre noire. Tous les membres de l'équipe ont réservé leur journée pour terminer le projet en vue de la présentation de mardi.

Édouard s'interroge sur ce qu'il doit faire. Il te demande conseil.

Réfléchis à la question éthique suivante :

Que devrait faire Édouard ?

1 Dégage la dimension éthique de la situation.

a) Décris cette situation dans tes mots.

Édouard a promis aux membres de son équipe de science de se joindre à eux dimanche, alors que sa grand-mère lui demande de venir l'aider le même jour pour préparer la fête d'anniversaire de sa mère.

b) Relève les tensions dans la situation.

Édouard doit choisir entre aider sa grand-mère et respecter ses engagements auprès de son équipe de science.

2 Élabore ton point de vue sur la situation d'Édouard.

a) Note des repères possibles. Ce peut être, par exemple, une valeur ou une expérience personnelle.

Exemples de réponse : Ce peut être des valeurs comme la bienveillance, la gentillesse, la générosité, la famille (s'il aide sa grand-mère) ou l'engagement, la réussite scolaire, la responsabilité (s'il opte pour travailler avec les membres de son équipe).

b) À ton avis, que devrait faire Édouard ?

Exemple de réponse : Selon moi, Édouard devrait tenir les engagements qu'il a pris envers les membres de son équipe de science.

c) Note au moins deux repères que tu priorises.

Exemples de réponse : La réussite scolaire, l'engagement, l'amitié, la responsabilité.

d) Quels sont les effets de ce que tu proposes pour Édouard, sa grand-mère et ses coéquipiers ?

Exemple de réponse : En optant pour participer à la rencontre d'équipe, le projet de science avancera. Édouard et ses coéquipiers pourront prendre le temps de bien le réaliser. Ils travailleront tous ensemble dans un but commun. Cependant, la grand-mère d'Édouard se retrouvera seule et ne pourra peut-être pas accomplir certaines tâches. Les préparatifs seront plus exigeants pour elle et elle devra peut-être demander de l'aide à quelqu'un d'autre. La fête sera peut-être moins réussie.

e) Note ton point de vue.

Réponses variables.

3 En équipe, discutez de vos points de vue.

Écoute attentivement le point de vue des autres. Pour accompagner ta réflexion, pose-toi les questions suivantes :

- Est-ce que tout le monde partage le même point de vue ?
- Quels sont les repères les plus souvent utilisés ?

Note tes observations.

Nom : _____ Groupe : _____ Date : _____

Réflexion éthique

- 4** Individuellement, revois ton point de vue, au besoin, à la lumière de ce que tu as retenu de la discussion.

Réponses variables.
