

# Le dilemme de Max

Grille de rétroaction CD2

## Compétence disciplinaire : Réfléchir sur des questions éthiques (CD2)

Critères d'évaluation	Manifestations observables	--	-	+/-	+	++
Qualité de la démarche	L'élève identifie correctement les éléments éthiques de la situation (nos 1 et 2 a à c).					
	L'élève relève les repères qui justifient les points de vue de ses coéquipiers (n° 3).					
Développement du point de vue	L'élève formule un point de vue clair et le justifie à l'aide de repères pertinents (nos 2 d et 4 b).					

Commentaires de l'enseignante ou de l'enseignant	Réflexions de l'élève