

Le vote des jeunes aux élections provinciales

Grille de rétroaction CDI

Compétence disciplinaire : Étudier des réalités culturelles (CD1)

Critères d'évaluation	Manifestations observables	--	-	+/-	+	++
Qualité de la démarche	L'élève formule une réponse provisoire claire et pertinente (n° 1 c).					
	L'élève recueille des informations justes et pertinentes (nos 2 a et 3 a).					
	L'élève formule des constats clairs et pertinents (n° 2 b).					
Compréhension des réalités culturelles	L'élève propose une définition adéquate du taux de participation électorale (n° 1 b).					
	L'élève propose une définition adéquate du groupe d'âge (n° 1 b).					
	L'élève explique de manière pertinente la différence ou la ressemblance entre sa réponse provisoire à la question de recherche principale et les résultats obtenus (n° 2 c).					

Commentaires de l'enseignante ou de l'enseignant	Réflexions de l'élève