

# Un droit de vote pour les jeunes de 12 à 17 ans

Réflexion éthique

En groupe-classe, lisez la situation suivante.



Dans une ville, un groupe de citoyens et de citoyennes demande l'ouverture d'une maison des jeunes. Pour financer ce projet, la municipalité devra renoncer à l'aménagement d'un nouveau terrain de soccer. Le conseil municipal décide alors d'organiser un référendum sur cette question.

Une conseillère municipale propose que les jeunes de 12 à 17 ans participent à ce référendum, puisqu'ils sont directement touchés par la décision de la municipalité.

Elle décide de consulter les élèves de votre école afin de connaître leur point de vue sur la question éthique suivante :

**La municipalité devrait-elle permettre aux jeunes de 12 à 17 ans de participer à un référendum sur une question qui les touche directement ?**

**1** Pour t'aider à élaborer ton point de vue sur cette question éthique, réponds d'abord aux questions suivantes.

a) En quoi les jeunes sont-ils directement touchés par la décision de la municipalité ?

---

---

---

b) Quels sont les avantages à inviter les jeunes de 12 à 17 ans à voter sur cette question ?

---

---

---

c) Quels sont les désavantages à les inviter à voter sur cette question ?

---

---

---

d) Est-ce que les jeunes de 12 à 17 ans devraient être les seuls à voter sur cette question ?

---

---

---

**Réflexion éthique**

- e) Élabore ton point de vue sur la question éthique. Pour t'accompagner dans ta réflexion, tu peux t'inspirer des questions suivantes :
- Serait-il acceptable de permettre à des jeunes de moins de 18 ans de voter ?
  - Serait-il acceptable de ne faire voter que des adultes, même si ce sont des adolescents et des adolescentes qui fréquenteront la maison des jeunes ou le terrain de soccer ?
  - En quoi le vote des jeunes de moins de 18 ans peut-il être avantageux ? En quoi peut-il être désavantageux ?
- Note ton point de vue. Justifie-le à l'aide d'au moins deux repères.

---

---

---

---

---

**2** En équipe, discutez de vos points de vue.

Écoute attentivement le point de vue des autres. Pour accompagner ta réflexion, pose-toi les questions suivantes :

- Partageons-nous le même point de vue ?
- Suis-je d'accord avec les points de vue des autres élèves de mon équipe ?
- Quels sont les valeurs et les autres repères qui justifient le point de vue de mes coéquipiers ?

Note tes observations.

---

---

---

---

---

**3** Individuellement, revois ton point de vue initial.

- a) Après avoir entendu les points de vue de tes coéquipiers, sélectionne les repères que tu privilégies et note-les.

---

---

---

- b) Au besoin, modifie ton point de vue. Justifie ton choix à l'aide des repères que tu as retenus.

---

---

---