

# Quelle est la liberté la plus importante pour vivre en société ?

Enquête sociologique

Mène une enquête sociologique sur la liberté que les élèves de la classe considèrent la plus importante pour vivre en société.

**1** Complète les informations suivantes pour circonscrire l'objet d'étude.

- a) Prends connaissance de l'objet d'étude et des questions de recherche.

Objet d'étude : *La liberté la plus importante pour vivre en société.*

Question de recherche principale : *Quelle est la liberté la plus importante pour vivre en société ?*

Question secondaire : *Quelles sont les deux autres libertés les plus importantes pour vivre en société ?*

- b) Réponds au sondage suivant. Parmi la liste de libertés ci-dessous, choisis celle que tu juges la plus importante pour vivre en société.

Je suis     une fille     un garçon

Liberté	
a) d'exprimer ses opinions	
b) de se déplacer où l'on veut	
c) de participer à une élection	
d) de choisir sa religion	
e) de choisir la personne qu'on aime	
f) de choisir son style vestimentaire	
g) de conduire une voiture à 16 ans	

- c) En groupe-classe, compilez les résultats obtenus. Pour chaque liberté, calculez le nombre de réponses obtenues chez les filles et chez les garçons, puis le nombre total de réponses. Individuellement, note les résultats obtenus dans le tableau ci-dessous.

Liberté	Filles	Garçons	Total
a) d'exprimer ses opinions			
b) de se déplacer où l'on veut			
c) de participer à une élection			
d) de choisir sa religion			
e) de choisir la personne qu'on aime			
f) de choisir son style vestimentaire			
g) de conduire une voiture à 16 ans			

**2** Analyse les résultats du sondage et formule des constats.

a) Parmi la liste donnée, quelle liberté a été le plus souvent choisie par les élèves de la classe ?

\_\_\_\_\_

b) Comment expliques-tu que les élèves aient choisi le plus souvent cette liberté plutôt qu'une autre ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Quelles sont les deux autres libertés qui ont été le plus souvent choisies ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Comment expliques-tu que les élèves aient choisi moins souvent les quatre autres libertés ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e) Observe les choix des filles et ceux des garçons. Y a-t-il des différences ? Si oui, lesquelles ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

f) Comment expliques-tu ces différences ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

g) Comment expliques-tu les similitudes de leurs choix ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3** Expose une compréhension enrichie.

a) T'attendais-tu à ces résultats ? Pourquoi ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Quelles raisons ont motivé ton choix de liberté parmi celles de la liste donnée ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Enquête sociologique**

**4** Réfléchis aux savoirs que tu as découverts en menant cette enquête sociologique.

a) Qu'as-tu appris de nouveau dans cette enquête ?

---

---

b) Es-tu d'accord avec les choix des autres élèves ?

---

---