

Des plats végétaliens au menu (corrigé)

Réflexion éthique

En groupe-classe, lisez la situation suivante.



Un groupe d'élèves demande au directeur de l'école d'ajouter des plats végétaliens au menu de la cafétéria. La responsable de la cafétéria insiste sur un point : les plats ajoutés devront remplacer des plats déjà au menu.

Seul un petit groupe d'élèves est végétalien. Le directeur sait que la majorité des élèves sont satisfaits du menu actuel. Il s'interroge cependant sur la place à accorder au souhait de cette minorité.

Réfléchissez à la question éthique suivante :

Est-ce que le directeur devrait faire une place à des plats végétaliens au menu pour satisfaire une minorité de personnes ? Pourquoi ?

1 En équipe, dégagez la dimension éthique de cette situation en répondant aux questions suivantes.

a) D'après vous, est-il possible de respecter le choix de la minorité ? Justifiez votre réponse.

Exemple de réponse : Dans un tel cas, il est assez facile de respecter le choix de la minorité puisque les élèves qui ne sont pas végétaliens pourront aussi apprécier les nouveaux plats au menu. De plus, en ajoutant des plats végétaliens au menu, on ne prive pas les élèves qui ont un régime alimentaire différent du régime végétalien d'options puisque le menu proposera toujours, entre autres, des plats à base de viande, de poisson ou d'œufs. On offre plutôt à tous de nouvelles options.

b) Qu'aurait pour conséquences le respect du choix de la minorité ?

Exemples de réponse : Il y aurait de nouveaux plats au menu. Il faudrait proposer de nouvelles recettes qui pourraient plaire à une majorité d'élèves. Certains pourraient se voir privés de plats qu'ils appréciaient. Il y aurait moins de choix pour les élèves qui ne veulent pas manger de plats végétaliens.

2 Élabore ton point de vue. Justifie-le à l'aide d'au moins deux repères. Il peut s'agir, par exemple, d'une valeur, d'une expérience personnelle ou d'une norme sociale.

Réponses variables.

3 En équipe, discutez de vos points de vue.

a) Note les repères et les justifications des autres élèves qui te semblent les plus pertinents.

Réponses variables.

b) Sur quels points es-tu d'accord avec les autres élèves ? Sur lesquels es-tu en désaccord ?

Réponses variables.

c) Essaie d'identifier les types de jugement dans les points de vue des autres élèves : jugement de valeur, de préférence ou de prescription.

Réponses variables.

4 Après avoir entendu les points de vue des autres élèves, qu'est-ce que tu changerais dans ton point de vue initial ? Explique tes changements.

Réponses variables.
