

la bienveillance en ligne

Grille de rétroaction CD2

Compétence disciplinaire : Réfléchir sur des questions éthiques (CD2)

| Critères d'évaluation | Manifestations observables | -- | - | +/- | + | ++ |
|-------------------------------|---|----|---|-----|---|----|
| Qualité de la démarche | L'élève fait une description claire de la situation (n° 1 a). | | | | | |
| | L'élève relève les tensions entre ce que disent Milo et Lucie (n° 1 b). | | | | | |
| | L'élève formule une question éthique pertinente (n° 1 c). | | | | | |
| | L'élève relève les repères sur lesquels Milo et Lucie appuient leurs points de vue (n° 2 a). | | | | | |
| | L'élève relève les repères qui justifient les points de vue de ses coéquipiers (n° 4). | | | | | |
| Développement du point de vue | L'élève formule un point de vue clair et le justifie à l'aide de repères pertinents (n°s 3 d et 5 b). | | | | | |

| Commentaires de l'enseignante ou de l'enseignant | Réflexions de l'élève |
|--|-----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |