

la bienveillance en ligne

Réflexion éthique

Lis la situation suivante dans laquelle Milo et Lucie se demandent s'il faut être aussi bienveillant envers les gens qu'on rencontre en ligne qu'à l'égard de ceux qu'on rencontre en personne.



Milo prétend qu'il peut dire ce qu'il veut quand il est sur les réseaux sociaux, car la Charte des droits et libertés reconnaît la liberté d'expression. Il affirme qu'il préfère être authentique et dire ce qu'il pense, même si parfois ses propos peuvent choquer ou blesser. Il croit également qu'exprimer ses émotions fait du bien. Il reconnaît qu'il a plus de retenue en présence des gens. Lucie n'est pas d'accord avec lui. Selon elle, une personne avec qui on échange sur les réseaux sociaux a droit au même respect qu'en sa présence. Pour elle, il s'agit d'une norme essentielle à la vie en société. Les réseaux sociaux ne sont pas un endroit où se défouler. Lucie croit que si Milo a besoin de libérer des émotions négatives, il doit le faire de manière courtoise et respectueuse, même en ligne. Elle ajoute que chaque personne en ligne est bien réelle : elle éprouve des sentiments et a une dignité.

1 Dégage la dimension éthique de la situation.

a) Décris la situation dans tes mots.

b) Relève les tensions entre ce que disent Milo et Lucie. Pour cela, demande-toi pourquoi ils ne s'entendent pas sur ce qu'on peut dire en ligne.

c) Formule dans tes mots la question éthique.

2 Examine les points de vue de Milo et de Lucie.

a) Identifie les repères sur lesquels ils s'appuient.

b) Que penses-tu de leur point de vue ?

3 Élabore un point de vue sur la question éthique.

a) Note des repères sur lesquels appuyer ton point de vue. Classe-les par ordre d'importance.

b) Identifie deux réponses possibles à la question éthique.

c) Quels sont les effets de ce que tu proposes sur toi, les autres et la société ?

d) Note ton point de vue et justifie-le.

4 En équipe, discutez de vos points de vue.

Écoute attentivement le point de vue des autres. Pour accompagner ta réflexion, pose-toi les questions suivantes :

- Est-ce que tout le monde partage le même point de vue ?
- Quels sont les repères les plus souvent utilisés pour justifier un point de vue ?
- Suis-je d'accord avec le point de vue de tous les autres élèves ?

Note tes observations.

5 Individuellement, revois ton point de vue initial.

a) Après avoir entendu les points de vue de tes coéquipiers, sélectionne les repères que tu privilégies et note-les.

b) Au besoin, modifie ton point de vue. Justifie ton choix à l'aide des repères que tu as retenus.
