

# la bienveillance en ligne

## (corrigé)

### Réflexion éthique

Lis la situation suivante dans laquelle Milo et Lucie se demandent s'il faut être aussi bienveillant envers les gens qu'on rencontre en ligne qu'à l'égard de ceux qu'on rencontre en personne.



Milo prétend qu'il peut dire ce qu'il veut quand il est sur les réseaux sociaux, car la Charte des droits et libertés reconnaît la liberté d'expression. Il affirme qu'il préfère être authentique et dire ce qu'il pense, même si parfois ses propos peuvent choquer ou blesser. Il croit également qu'exprimer ses émotions fait du bien. Il reconnaît qu'il a plus de retenue en présence des gens. Lucie n'est pas d'accord avec lui. Selon elle, une personne avec qui on échange sur les réseaux sociaux a droit au même respect qu'en sa présence. Pour elle, il s'agit d'une norme essentielle à la vie en société. Les réseaux sociaux ne sont pas un endroit où se défouler. Lucie croit que si Milo a besoin de libérer des émotions négatives, il doit le faire de manière courtoise et respectueuse, même en ligne. Elle ajoute que chaque personne en ligne est bien réelle : elle éprouve des sentiments et a une dignité.

#### 1 Dégage la dimension éthique de la situation.

- a) Décris la situation dans tes mots.

**Exemple de réponse : Milo et Lucie discutent sur ce qu'il est possible de dire sur les réseaux sociaux. Ils se demandent s'ils doivent s'exprimer de la même façon que lorsqu'ils rencontrent quelqu'un en personne.**

- b) Relève les tensions entre ce que disent Milo et Lucie. Pour cela, demande-toi pourquoi ils ne s'entendent pas sur ce qu'on peut dire en ligne.

**Milo affirme qu'on peut dire tout ce qu'on veut en ligne, même des propos choquants ou blessants.**

**Lucie prétend que ce n'est pas le cas. Pour elle, un échange doit se faire dans le respect, qu'il ait lieu en ligne ou en présence de la personne.**

- c) Formule dans tes mots la question éthique.

**Exemple de réponse : Faut-il être aussi bienveillant en ligne qu'on peut l'être envers les gens qu'on rencontre en personne ?**

#### 2 Examine les points de vue de Milo et de Lucie.

- a) Identifie les repères sur lesquels ils s'appuient.

**Milo s'appuie sur trois repères. Une norme, soit la Charte qui garantit la liberté d'expression et qui lui permet, selon lui, de dire ce qu'il veut. Une valeur : l'authenticité, en vertu de laquelle il juge qu'il doit dire ce qu'il pense. Une émotion, c'est-à-dire le bien-être qu'il ressent quand il dit ce qu'il pense.**

**Lucie s'appuie sur une norme sociale selon laquelle une personne a droit au même respect en ligne qu'en personne. Elle s'appuie aussi sur deux valeurs, soit la dignité et le respect auxquels toute personne a droit, même en ligne.**

b) Que penses-tu de leur point de vue ?

Exemples de réponse : Je pense que Milo a raison. Quand on échange en ligne, c'est un avantage que de pouvoir exprimer ses idées, mêmes celles qui ne font pas toujours l'unanimité. On doit pouvoir exprimer différents points de vue sans se censurer. C'est ce que protège la liberté d'expression selon moi. Cependant, il faut trouver les mots pour ne pas blesser les gens. Il faut aussi savoir respecter les idées des autres. Je pense que Lucie a raison, qu'il faut respecter les autres. Cependant, trop souvent, sous prétexte de respecter les autres, les gens choisissent de ne pas dire ce qu'ils pensent vraiment, ce qui fait d'eux des hypocrites.

**3** Élabore un point de vue sur la question éthique.

a) Note des repères sur lesquels appuyer ton point de vue. Classe-les par ordre d'importance.

Réponses variables.

---

---

---

---

b) Identifie deux réponses possibles à la question éthique.

Réponses variables.

---

---

---

---

c) Quels sont les effets de ce que tu proposes sur toi, les autres et la société ?

Réponses variables.

---

---

---

---

d) Note ton point de vue et justifie-le.

Réponses variables.

---

---

---

---

**4** En équipe, discutez de vos points de vue.

Écoute attentivement le point de vue des autres. Pour accompagner ta réflexion, pose-toi les questions suivantes :

- Est-ce que tout le monde partage le même point de vue ?
- Quels sont les repères les plus souvent utilisés pour justifier un point de vue ?
- Suis-je d'accord avec le point de vue de tous les autres élèves ?

Note tes observations.

---

---

---

---

---

**5** Individuellement, revois ton point de vue initial.

- a) Après avoir entendu les points de vue de tes coéquipiers, sélectionne les repères que tu privilégies et note-les.

Réponses variables.

---

---

---

---

- b) Au besoin, modifie ton point de vue. Justifie ton choix à l'aide des repères que tu as retenus.

Réponses variables.

---

---

---

---