

la discrimination positive

Grille de rétroaction CD2

Compétence disciplinaire : Réfléchir sur des questions éthiques (CD2)

Critères d'évaluation	Manifestations observables	--	-	+/-	+	++
Qualité de la démarche	L'élève fait une description claire de la situation (n° 1 a).					
	L'élève relève les tensions dans ce que disent Julien, Olivia et Fatima (n° 1 b).					
	L'élève relève les repères sur lesquels Julien, Olivia et Fatima appuient leurs points de vue (n° 2 a).					
	L'élève relève les repères qui justifient les points de vue de ses coéquipiers (n° 4).					
Développement du point de vue	L'élève formule un point de vue clair et le justifie à l'aide de repères pertinents (n°s 3 d et 5 b).					

Commentaires de l'enseignante ou de l'enseignant	Réflexions de l'élève