

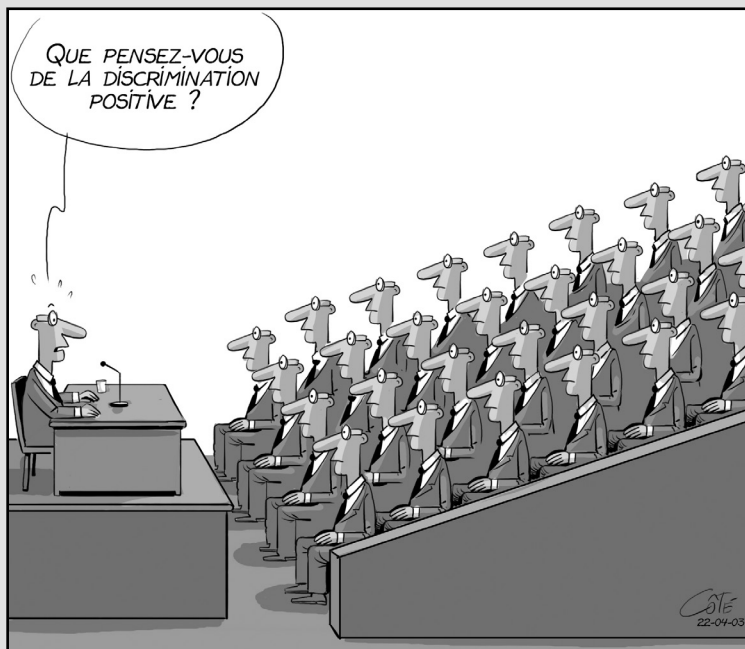
la discrimination positive (corrigé)

Réflexion éthique

Lis la situation suivante.



Julien a vu cette caricature dans le journal.



Julien est surpris que le caricaturiste parle de « discrimination positive », car il a toujours cru que la discrimination n'était pas une bonne chose. En cherchant sur Internet, il trouve la définition suivante : « La discrimination positive, c'est favoriser un groupe qui subit habituellement des discriminations, pour lui donner un coup de pouce. » Julien se pose alors la question éthique suivante :

La discrimination positive est-elle acceptable dans la société ? Pourquoi ?

Il en discute avec deux amies.

Julien affirme que la discrimination consiste à traiter une personne différemment des autres en raison d'une caractéristique personnelle. La *Charte des droits et libertés de la personne* du Québec établit entre autres 14 motifs de discrimination qui sont interdits. Selon Julien, la Charte devrait tenir lieu de norme à respecter. Il ne devrait donc pas y avoir de discrimination, qu'elle soit positive ou négative. Pour lui, l'égalité est une valeur fondamentale qui nous incite à traiter toutes les personnes de la même façon.

Olivia déclare pour sa part qu'il est important, justement pour des principes d'égalité, de favoriser certains groupes de la société qui ont été victimes de discrimination par le passé. Par exemple, il faut favoriser l'accès des femmes dans certains domaines où elles sont sous-représentées. Dans plusieurs sphères de la société, les femmes, les personnes racisées et bien d'autres sont peu représentées.

Fatima voit les choses autrement. Pour elle, la justice est une valeur fondamentale. Il est injuste qu'un groupe ait des avantages particuliers. Tout le monde devrait être traité de la même façon, car si on favorise un groupe de personnes pour lui donner un coup de pouce, cela signifie qu'on défavorise d'autres personnes. Elle ajoute : « Veut-on créer une injustice pour remédier à une injustice ? »

1 Dégage la dimension éthique de la situation.

- a) Résume la situation dans tes mots.

Julien est surpris d'apprendre qu'il existe une forme de discrimination qui est positive. Il se demande s'il est acceptable de permettre la discrimination positive dans la société.

- b) Relève les tensions dans ce que disent Julien, Olivia et Fatima. Pour cela, demande-toi pourquoi ils ne s'entendent pas.

Julien et Fatima prétendent que la discrimination positive contrevient à des valeurs comme la justice et l'égalité. Olivia, de son côté, affirme que la discrimination positive est nécessaire pour favoriser des groupes de la société qui ont été victimes de discrimination par le passé.

2 Examine les points de vue de Julien, Olivia et Fatima.

- a) Identifie les repères sur lesquels ils s'appuient.

Personne	Repères
Julien	Une loi: la <i>Charte des droits et libertés de la personne</i> du Québec. Une valeur: l'égalité.
Olivia	Une valeur: l'égalité, dont l'interprétation diffère de celle de Julien.
Fatima	Une valeur: la justice.

- b) Que penses-tu des points de vue de Julien, Olivia et Fatima ? Pourquoi ?

Exemple de réponse: Olivia a raison quand elle affirme que des groupes ont été victimes de discrimination par le passé. Cependant, je pense comme Fatima que la justice est une valeur importante et qu'on ne peut pas favoriser un groupe au détriment d'un autre groupe. D'ailleurs, Julien souligne qu'au Québec, la Charte reconnaît l'égalité et interdit la discrimination.

3 Élabore un point de vue sur la question éthique.

- a) Note des repères sur lesquels appuyer ton point de vue. Classe-les par ordre d'importance.

Réponses variables.

- b) Identifie deux réponses possibles à la question éthique.

Réponses variables.

c) Quels sont les effets de ce que tu proposes sur toi, les autres et la société ?

Réponses variables.

d) Note ton point de vue et justifie-le.

Réponses variables.

4 En équipe, discutez de vos points de vue.

Écoute attentivement le point de vue des autres. Pour accompagner ta réflexion, pose-toi les questions suivantes :

- Est-ce que tout le monde partage le même point de vue ?
- Quels sont les repères les plus souvent utilisés pour justifier un point de vue ?
- Suis-je d'accord avec le point de vue de tous les autres élèves ?

Note tes observations.

5 Individuellement, revois ton point de vue initial.

a) Après avoir entendu les points de vue de tes coéquipiers, sélectionne les repères que tu privilégies et note-les.

Réponses variables.

b) Au besoin, modifie ton point de vue. Justifie ton choix à l'aide des repères que tu as retenus.

Réponses variables.
