

## Le son [s]

**Régularité** Le son [s] au début d'un mot s'écrit le plus souvent s.

1 a) **Complète** les mots à l'aide des lettres données.

- |                  |                   |                      |                   |
|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| 1. __é__our      | j • k • c • s • p | 5. __écuri__é        | c • k • t • s • t |
| 2. __ensa__io__  | n • c • t • s • m | 6. __ircon__ __an__e | s • c • t • s • c |
| 3. __oi__        | c • f • h • e • s | 7. __ir__ne          | c • s • a • i • è |
| 4. __ouf__ran__e | c • s • p • f • t | 8. __er__le          | c • s • s • c • k |

b) **Entoure** les mots qui respectent la régularité de la semaine.

2 a) **Trouve** les réponses aux charades.

<p>1. Mon <b>premier</b> est une note de musique. _____          Mon <b>deuxième</b> est un animal sauvage de la famille du chien. _____          Mon <b>troisième</b> est la dernière syllabe du mot <i>muette</i>. _____          Mon <b>tout</b> est le nom donné à l'ombre d'une personne. _____</p>	<p>3. Mon <b>premier</b> est une ancienne pièce de monnaie. _____          Mon <b>deuxième</b> est l'antonyme de <i>meilleur</i>. _____          Mon <b>tout</b> est le bruit produit par une longue respiration de soulagement. _____</p>
<p>2. Mon <b>premier</b> est un déterminant possessif féminin. _____          Mon <b>deuxième</b> est relié à la peau et peut être rosé, clair, moyen ou foncé. _____          Mon <b>tout</b> est un tissu très doux. _____</p>	<p>4. Mon <b>premier</b> est le premier nombre à trois chiffres. _____          Mon <b>deuxième</b> est la terminaison du verbe <i>vendre</i>. _____          Mon <b>tout</b> est le restant du bois brûlé. _____</p>

b) **Trouve** le mot rebelle parmi les réponses aux charades. \_\_\_\_\_

3 a) **Trouve** les mots dans la grille.

k	r	k	g	n	l	f	t	t	h	s	i	è	g	e
q	j	e	s	m	z	x	l	m	v	x	q	x	a	w
y	b	e	h	s	i	è	c	l	e	a	t	w	m	k
j	a	t	a	f	r	z	u	g	s	o	l	i	d	e
c	i	c	a	t	r	i	c	e	l	c	p	i	s	f
s	q	g	c	x	o	z	s	m	m	n	n	h	o	q
é	g	v	s	l	e	q	m	e	q	x	i	p	l	g
r	e	v	o	s	s	u	e	u	r	y	u	w	i	q
i	o	v	n	d	s	o	m	m	e	h	g	j	t	h
e	b	l	g	f	z	h	r	w	a	p	c	g	u	c
u	i	r	e	s	a	v	o	n	h	v	j	c	d	s
x	s	a	t	i	s	f	a	c	t	i	o	n	e	a
t	r	x	r	g	q	s	o	u	f	f	r	i	r	l
n	i	i	o	c	c	b	s	a	i	s	i	r	s	e
n	n	o	a	f	s	é	r	i	e	t	t	k	i	o

- cicatrice
- savon
- siècle
- somme
- saisir
- série
- siège
- songe
- sale
- sérieux
- solide
- souffrir
- satisfaction
- si
- solitude
- sueur

b) **Écris** le mot qui ne respecte pas la régularité de la semaine.

Mot rebelle: \_\_\_\_\_



## Le son [k]

**Régularités** Le son [k] au début d'un mot ou dans un mot s'écrit le plus souvent *c*.  
Le son [k] à la fin d'un mot s'écrit le plus souvent *que*.

1 a) **Complète** les mots en écrivant correctement le son [k].

- |                |                 |                    |
|----------------|-----------------|--------------------|
| 1. _____ouloir | 5. tru_____     | 9. _____onseillère |
| 2. mar_____    | 6. _____ontrôle | 10. ta_____ti_____ |
| 3. _____ol     | 7. man_____     |                    |
| 4. _____uir    | 8. _____ai      |                    |

b) **Entoure** les mots qui respectent les régularités de la semaine.

c) **Écris** les mots rebelles qui ne respectent pas l'une des régularités de la semaine.

\_\_\_\_\_

2 **Lis** les mots et **écris** chacun d'eux au bon endroit.

- |          |         |          |           |
|----------|---------|----------|-----------|
| boutique | casque  | clinique | équilibre |
| équipage | liquide | panique  | plaque    |

a) Au début de ces mots, le son [k] s'écrit *c* et, à la fin de ces mots, il s'écrit *que*.

\_\_\_\_\_

b) À la fin de ces mots, le son [k] s'écrit *que*.

\_\_\_\_\_

c) Dans ces mots, le son [k] s'écrit *qu* plutôt que *c*.  
Ce sont des mots rebelles.

\_\_\_\_\_



3 a) Remplis la grille à l'aide des indices.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Objet servant à avertir d'un danger.      | 9. Objet qui referme un pot.                               |
| 2. Objet pouvant accueillir une photo.       | 10. Chauffer un aliment avant de le consommer, le faire... |
| 3. Arme de guerre projetant des boulets.     | 11. Danger possible.                                       |
| 4. Donner des conseils.                      | 12. Synonyme de <i>protéger, abriter</i> .                 |
| 5. Passage qui relie une classe à une autre. | 13. Savoir-faire, habileté.                                |
| 6. Désigne un lieu accessible à tous.        |  |
| 7. Synonyme de <i>commentaire</i> .          |  |
| 8. Le ministre exerce ce type de pouvoir.    |  |

b) Écris les mots qui ne respectent pas l'une des régularités de la semaine.

Mots rebelles: \_\_\_\_\_

Le son [ch]

**Régularités** Le son [ch] au début d'un mot ou dans un mot s'écrit *ch*.  
Le son [ch] à la fin d'un mot s'écrit le plus souvent *che*.





1 a) Complète les phrases à l'aide des mots donnés.

- capuchon   chemise   chevelure   choc   chute  
cloche   couche   lunch   manche   rocher

- Lorsque la \_\_\_\_\_ du midi retentit, les élèves vont récupérer leur boîte à \_\_\_\_\_.
- Elle cache sa longue \_\_\_\_\_ sous son \_\_\_\_\_.
- L'épaisse \_\_\_\_\_ de mousse qui recouvre le \_\_\_\_\_ amortit le \_\_\_\_\_ de sa \_\_\_\_\_.
- Sa mère déteste lorsqu'il utilise la \_\_\_\_\_ de sa \_\_\_\_\_ pour essuyer sa bouche.

b) Entoure le ou les mots rebelles.

2 Trouve les solutions aux rébus.

a)   c)  

Solution: \_\_\_\_\_

Solution: \_\_\_\_\_

b)   

Solution: \_\_\_\_\_

**3** a) **Complète** les mots en écrivant correctement le son [ch].

- |                 |               |                  |
|-----------------|---------------|------------------|
| 1. man_____     | 6. _____armer | 11. ta_____      |
| 2. cau_____emar | 7. flè_____   | 12. _____auffage |
| 3. _____ômage   | 8. revan_____ | 13. tâ_____      |
| 4. _____arge    | 9. ro_____    | 14. affi_____    |
| 5. _____èque    | 10. _____aîne |                  |

b) **Écris** les mots que tu viens de compléter dans la bonne colonne.

Le son [ch] au début d'un mot ou dans un mot s'écrit <i>ch</i> .	Le son [ch] à la fin d'un mot s'écrit le plus souvent <i>che</i> .

### Le son [s]

**Régularité** Le son [s] à la fin d'un mot s'écrit le plus souvent *ce*.

**1** a) **Trouve** les mots dans la grille.

x	z	w	c	o	m	m	e	r	c	e	e
g	g	e	x	i	g	e	n	c	e	g	x
r	a	c	e	c	z	s	é	u	c	r	i
v	c	s	r	o	t	o	v	q	j	i	s
e	w	e	é	n	b	u	i	i	c	m	t
n	b	x	s	s	v	r	d	h	z	a	e
g	é	p	i	c	o	c	e	j	m	c	n
e	n	a	s	i	l	e	n	x	u	e	c
a	é	m	t	e	h	s	c	g	d	z	e
n	f	i	a	n	d	i	e	q	a	j	l
c	i	t	n	c	d	é	p	e	n	s	e
e	c	n	c	e	s	m	e	n	a	c	e
z	e	c	e	t	a	u	q	c	i	r	d
i	f	o	v	p	a	t	i	e	n	c	e
c	é	c	o	r	c	e	j	u	g	h	r

- bénéfice
- commerce
- conscience
- dépense
- écorce
- évidence
- exigence
- existence
- grimace
- menace
- patience
- race
- résistance
- source
- vengeance

b) **Écris** le mot qui ne respecte pas la régularité de la semaine.

**Mot rebelle:** \_\_\_\_\_

2 a) **Complète** les mots à l'aide des lettres données. Attention! Il te restera des lettres.

1. \_n\_on\_

c • a • n • a • e

4. \_n\_n\_

e • c • e • f • a

2. \_ss\_n\_

e • c • e • e • c

5. ordo\_n\_n\_

e • c • e • n • a

3. co\_r\_spond\_n\_

a • e • r • e • c

6. p\_ud\_n\_

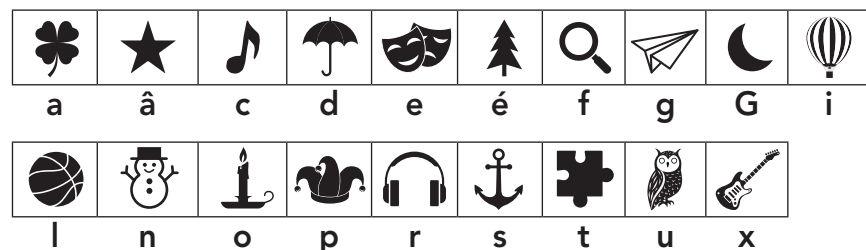
e • r • e • c • r

b) **Entoure** les lettres restantes et **replace**-les dans l'ordre pour trouver le mot mystère.

Mot mystère: \_\_\_\_\_

3 L'ordinateur de Kim fait des siennes! **Écris** correctement les mots cryptés de son message avant qu'elle ne l'envoie à Yann.

Code secret



Indice: le ?  
remplace le son [s].



N'appelle pas la \_\_\_\_\_, mais j'ai besoin de toi de toute



\_\_\_\_\_! Je dois terminer l'



du cours de \_\_\_\_\_ à ton aide, je sais



que je pourrai trouver la \_\_\_\_\_ entre



l'\_\_\_\_\_ de bouleau et celle de l'érable.



Détruis ce message pour ne laisser aucune \_\_\_\_\_.

Kim



## Comme ça se prononce

**Particularité** Des mots qui s'écrivent comme ils se prononcent.

1 **Trouve** les réponses aux charades.

a) Mon **premier** est la première voyelle de l'alphabet. \_\_\_\_\_  
 Mon **deuxième** est un antonyme de *mort*. \_\_\_\_\_  
 Mon **troisième** est un synonyme de *cercle*. \_\_\_\_\_  
 Mon **tout** est l'objet qui sert à faire avancer un canot sur l'eau. \_\_\_\_\_

b) Mon **premier** est une note de musique. \_\_\_\_\_  
 Mon **deuxième** est une lettre qui a la forme d'un fer à cheval. \_\_\_\_\_  
 Mon **troisième** est la dernière syllabe du mot *rigatoni*. \_\_\_\_\_  
 Mon **quatrième** est la première syllabe du mot *onzième*. \_\_\_\_\_  
 Mon **tout** est une rencontre organisée par plusieurs personnes. \_\_\_\_\_

c) Mon **premier** est la première syllabe du verbe *vivre*. \_\_\_\_\_  
 Mon **deuxième** forme l'océan, le fleuve, la rivière et le lac. \_\_\_\_\_  
 Mon **troisième** est synonyme de *élan*. \_\_\_\_\_  
 Mon **tout** est un instrument de musique à cordes. \_\_\_\_\_

d) Mon **premier** est un cube sur lequel des points sont dessinés sur chaque face. \_\_\_\_\_  
 Mon **deuxième** est formé de la tête, des bras, du torse et des jambes. \_\_\_\_\_  
 Mon **tout** est utilisé au théâtre et au cinéma pour créer un lieu. \_\_\_\_\_

2 **Écris** les mots dans l'ordre alphabétique.

lui	clou	fou	os	tact
loi	don	tir	cap	vif

L'ordre chronologique, l'ordre logique, l'ordre alphabétique... En connais-tu d'autres?



3 **Replace** les lettres dans l'ordre. Tu découvriras certains mots de la semaine.

a) étodur \_\_\_\_\_

f) orimri \_\_\_\_\_

b) urfo \_\_\_\_\_

g) gyoa \_\_\_\_\_

c) nobuot \_\_\_\_\_

h) orjnu \_\_\_\_\_

d) oatprn \_\_\_\_\_

i) daeiu \_\_\_\_\_

e) apitr \_\_\_\_\_

j) oatcntc \_\_\_\_\_

4 a) **Écris** chaque mot au bon endroit pour compléter les phrases.

témoin    Le    un    vol

1. \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ rencontre \_\_\_\_\_ policier.

un    taxi    Le    pneu

2. \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ crevé.

bal    bijou    pour    au

3. Sam porte un \_\_\_\_\_ aller \_\_\_\_\_.

Ariel    grimper    pari    paroi    cette

4. \_\_\_\_\_ fait le \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ abrupte.

b) **Entoure** les deux mots de la semaine dans chaque phrase.

Des mots qui s'écrivent comme ils se prononcent, c'est facile!

