

## Le son [s]

**Régularité** Le son [s] au début d'un mot s'écrit le plus souvent s.



1 a) **Complète** les mots à l'aide des lettres données.

- |                    |                   |               |                   |
|--------------------|-------------------|---------------|-------------------|
| 1. ___e___ou___ir  | b • c • k • r • s | 5. ci___e     | f • g • k • r • s |
| 2. ___ig___atur___ | e • s • i • l • n | 6. ___ ___lo  | a • i • o • u • s |
| 3. ___é___er       | b • d • p • q • c | 7. ___itu___r | e • s • é • i • o |
| 4. ___ ___l___er   | a • e • c • u • s | 8. ___o___ial | c • s • k • t • s |

b) **Entoure** les mots qui respectent la régularité de la semaine.

2 a) **Trouve** les réponses aux charades.

1. Mon **premier** est le nom de la deuxième consonne de l'alphabet. \_\_\_\_\_  
 Mon **deuxième** est un mot de négation formé de trois lettres. \_\_\_\_\_  
 Mon **troisième** est une note de musique. \_\_\_\_\_  
 Mon **tout** est un verbe qui est l'antonyme de *réunir*. \_\_\_\_\_

2. Mon **premier** est la première syllabe du verbe *secourir*. \_\_\_\_\_  
 Mon **deuxième** est un mot de deux lettres qui exprime un souhait ou une hypothèse. \_\_\_\_\_  
 Mon **tout** est un pronom qui sert à désigner un objet près de nous. \_\_\_\_\_

3. Mon **premier** est une petite pièce de monnaie. \_\_\_\_\_  
 Mon **deuxième** est un déterminant défini masculin. \_\_\_\_\_  
 Mon **troisième** est la première syllabe du mot *vélo*. \_\_\_\_\_  
 Mon **tout** est un verbe qui signifie « déplacer un objet vers le haut ». \_\_\_\_\_

b) **Trouve** le mot rebelle parmi les réponses aux charades. \_\_\_\_\_

3 a) **Trouve** les mots dans la grille.

x	k	b	s	i	f	f	l	e	r	a	g	w	e	x
v	q	c	b	c	o	x	d	c	e	o	m	k	f	k
a	x	g	w	s	é	l	e	c	t	i	o	n	b	n
c	n	f	r	k	h	t	t	g	q	b	d	q	s	v
d	v	x	o	x	s	i	g	n	a	l	l	e	j	s
j	d	s	e	c	t	e	u	r	v	l	z	j	u	u
r	o	s	u	p	p	o	r	t	e	r	w	f	s	b
q	f	s	s	x	s	u	z	r	j	w	f	g	s	l
s	r	é	o	l	n	m	w	g	h	i	p	f	x	i
é	u	v	u	m	c	é	d	e	r	z	q	s	a	m
c	h	è	f	f	q	f	r	t	d	b	p	è	e	e
h	i	r	f	g	b	g	u	r	x	s	n	v	k	j
e	o	e	l	s	o	u	p	l	e	o	m	e	v	j
r	j	l	e	f	a	l	s	a	y	u	r	w	b	r
h	a	k	r	n	k	e	s	s	v	o	s	w	i	r

- céder      • sève      • sou      • sublime
- sécher    • sévère    • souffler    • supporter
- secteur    • siffler    • souple
- sélection    • signal

b) **Écris** le mot qui ne respecte pas la régularité de la semaine.

Mot rebelle: \_\_\_\_\_

Un indice: c'est un verbe qui veut dire *laisser, donner*.



## Le son [k]

**Régularités** Le son [k] au début d'un mot ou dans un mot s'écrit le plus souvent *c*.  
Le son [k] à la fin d'un mot s'écrit le plus souvent *que*.

1 a) **Complète** les mots en écrivant correctement le son [k].

- |                  |               |                 |
|------------------|---------------|-----------------|
| 1. logi_____     | 3. bri_____   | 5. blo_____     |
| 2. te_____nicien | 4. _____ourbe | 6. _____a_____i |

b) **Entoure** les mots qui respectent les régularités de la semaine.

c) **Écris** les mots rebelles.

\_\_\_\_\_

2 **Lis** les mots et **écris** chacun d'eux au bon endroit.

banque    cactus    comique    disque    flaque

a) Au début de ce mot, le son [k] s'écrit *c* et, à la fin de ce mot, il s'écrit *que*.

\_\_\_\_\_

b) À la fin de ces mots, le son [k] s'écrit *que*.

\_\_\_\_\_

c) Au début et à l'intérieur de ce mot, le son [k] s'écrit *c*.

\_\_\_\_\_

3 **Trouve** la réponse à la charade.

Mon **premier** est un cube à jouer, dont chaque face est marquée de un à six points. \_\_\_\_\_

Mon **deuxième** est protégé du froid par un foulard. \_\_\_\_\_

Mon **troisième** est la dernière syllabe du mot *épée*. \_\_\_\_\_

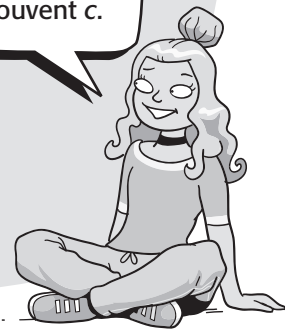
Mon **tout** est un synonyme de *trancher*. \_\_\_\_\_

4 a) Remplis la grille à l'aide des indices.

1. Solide composé de 6 faces carrées.
2. Le maringouin en est un.
3. Embarcation nautique semblable à la chaloupe.
4. Énumérer les caractéristiques d'un objet, d'un lieu ou d'une personne.
5. Sport qui demande le port d'un kimono.
6. Synonyme de « visiter souvent le même endroit ».
7. Donner du courage ou son appui à quelqu'un.
8. Spécialiste de la science.
9. Petit contenant de verre qui se ferme avec un bouchon.
10. Ensemble de musiciens dirigés par un chef.



Le son [k] dans un mot s'écrit le plus souvent c.



b) Écris les mots rebelles.

Le son [ch]

**Régularités** Le son [ch] au début d'un mot ou dans un mot s'écrit *ch*.  
Le son [ch] à la fin d'un mot s'écrit le plus souvent *che*.

1 a) Complète les phrases à l'aide des mots donnés.

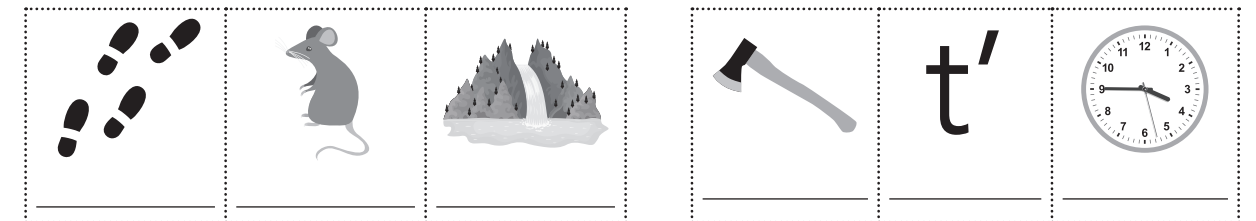
- charrette   chiffon   marchandise   match   mouche   planche

1. Le boulanger dépose une miche de pain sur sa \_\_\_\_\_ de bois.
2. Ce client est mécontent de la \_\_\_\_\_ qu'on lui a livrée par la poste.
3. Toute sa famille est présente à son \_\_\_\_\_ de football.
4. La concierge utilise un \_\_\_\_\_ propre pour nettoyer les tableaux de chaque classe.
5. Une \_\_\_\_\_ survole un bol rempli de fruits bien mûrs.
6. L'une des roues de la \_\_\_\_\_ doit être remplacée.

b) Entoure les mots qui respectent les régularités de la semaine.

c) Souligne le mot rebelle.

2 a) Trouve les solutions aux rébus.



Solution: \_\_\_\_\_

Solution: \_\_\_\_\_

b) Entoure le son [ch] dans les solutions aux rébus.

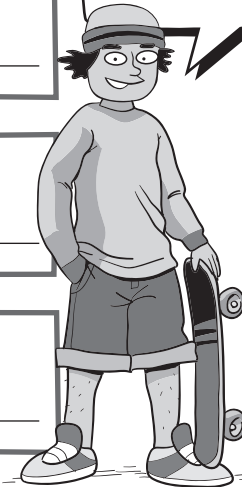
c) Écris la régularité de la semaine que suivent ces deux mots.

\_\_\_\_\_

3 **Écris** chaque mot en ajoutant le son [ch] au bon endroit.

a) blaneur _____	e) repro _____	i) arbon _____
b) franir _____	f) êne _____	j) lâ _____
c) tran _____	g) toron _____	k) craer _____
d) imie _____	h) mâoire _____	l) broure _____

On peut écrire le son [ch] de deux façons, *ch* ou *che*, selon sa position dans le mot.



4 a) **Replace** les lettres de chaque mot dans l'ordre pour former une phrase.

imK cnoôta l'hoistire ed ec vuiex oehclrc.

b) **Entoure** le mot de la semaine dans la phrase.

5 **Invente** deux phrases qui respectent les consignes données. Dans l'une des phrases, **utilise** le mot *chauffeur* et, dans l'autre, le mot *chirurgie*.

a) Une phrase épeurante.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Une phrase qui se termine par « sans ses lunettes ».

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Le son [s]

**Régularité** Le son [s] à la fin d'un mot s'écrit le plus souvent ce.

1 a) **Trouve** les mots dans la grille.

y	j	p	o	u	c	e	s	e	é	l	k
c	d	k	i	e	k	q	c	a	l	d	i
e	o	l	f	e	w	è	q	r	é	q	n
o	e	n	o	l	i	v	n	y	g	c	v
é	m	c	f	n	c	s	i	q	a	c	e
a	t	b	v	é	g	n	n	s	n	a	r
s	x	y	f	n	r	s	h	a	c	p	s
a	t	p	l	d	a	e	i	t	e	r	e
u	m	e	e	c	q	t	n	w	j	i	p
c	v	c	p	r	t	q	u	c	a	c	c
e	a	g	e	n	c	e	e	m	e	e	k
y	q	i	g	k	d	m	e	n	q	c	t
l	w	w	f	f	a	t	m	i	n	c	e
c	a	l	c	u	l	a	t	r	i	c	e
l	a	l	q	f	o	y	f	u	r	b	a

- agence
- calculatrice
- caprice
- conférence
- élégance
- inverse
- mince
- nièce
- pouce
- sauce

b) **Écris** le mot qui ne respecte pas la régularité de la semaine.

**Mot rebelle:** \_\_\_\_\_

Un indice: c'est un synonyme de *contraire*!



2 a) **Complète** les mots à l'aide des lettres données.

1. \_\_ar\_\_pa\_\_ c•e•a•c•e

5. \_\_ro\_\_an\_\_ e•c•c•i•y

2. \_\_bs\_\_n\_\_ e•c•d•a•e

6. \_\_iv\_\_r\_\_ o•l•d•e•c

3. l\_\_a\_\_ c•m•e•i•c

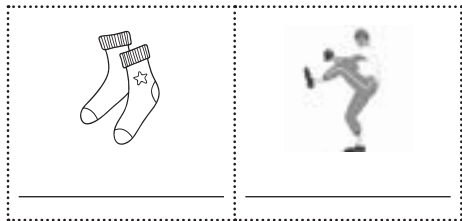
4. \_\_é\_\_n\_\_ c•é•s•a•e

Pssst! Les lettres en trop te serviront à former le mot mystère!



b) **Entoure** les lettres restantes et **replace**-les dans l'ordre pour trouver le mot mystère. \_\_\_\_\_

3 a) **Trouve** les solutions aux rébus.



Solution: \_\_\_\_\_

Solution: \_\_\_\_\_

b) **Vrai ou faux?** Les solutions aux rébus respectent la régularité de la semaine.

Vrai  Faux

4 **Complète** chaque énoncé pour qu'il soit vrai. **Utilise** les mots ci-dessous.

ce ce dense édifice rebelles tenace vis

a) Les mots \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ respectent la régularité: le son [s] à la fin d'un mot s'écrit le plus souvent \_\_\_\_\_.

b) Les mots \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ sont des mots \_\_\_\_\_, car ils ne respectent pas la régularité: le son [s] à la fin d'un mot s'écrit le plus souvent \_\_\_\_\_.

### Comme ça se prononce

**Particularité** Des mots qui s'écrivent comme ils se prononcent.

1 **Trouve** les réponses aux charades.

a) Mon **premier** est un rongeur un peu plus gros que la souris. \_\_\_\_\_  
 Mon **deuxième** est un antonyme de *mort*. \_\_\_\_\_  
 Mon **troisième** forme l'océan, le fleuve, la rivière et le lac. \_\_\_\_\_  
 Mon **quatrième** est un meuble sur lequel on s'étend pour dormir. \_\_\_\_\_  
 Mon **tout** est une pâte alimentaire farcie de fromage ou de viande. \_\_\_\_\_

b) Mon **premier** est un minuscule insecte qui cause des démangeaisons à la racine des cheveux. \_\_\_\_\_  
 Mon **deuxième** est un déterminant possessif masculin singulier qui signifie « à moi ». \_\_\_\_\_  
 Mon **tout** est un organe du corps permettant de respirer. \_\_\_\_\_

c) Mon **premier** est un mot de négation de deux lettres. \_\_\_\_\_  
 Mon **deuxième** est le verbe *vouloir* au présent de l'indicatif, 1<sup>re</sup> personne du singulier. \_\_\_\_\_  
 Mon **tout** est le fils du frère de ma mère. \_\_\_\_\_

2 **Replace** les lettres dans l'ordre. Tu découvriras des mots de la semaine.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a) nbaal _____   | f) dbiorn _____  |
| b) tbioren _____ | g) lobiu _____   |
| c) itfra _____   | h) ltapiar _____ |
| d) iéplr _____   | i) amalis _____  |
| e) urftu _____   | j) éirpovr _____ |

3 a) **Écris** chaque mot au bon endroit pour compléter les phrases.

sa    boulon    brisé    doré

1. Un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ bicyclette s'est \_\_\_\_\_.

match    sportif    nul    fait

2. Ce jeune \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_.

balcon    Des    décorent    béton

3. \_\_\_\_\_ fleurs \_\_\_\_\_ notre \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.

toutou    talon    avec    pousse

4. Le bébé \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_.

b) **Entoure** les deux mots de la semaine dans chaque phrase.

4 a) **Complète** chaque phrase avec le bon adjectif.

vital    vitale    vitaux    vitales

1. Le médecin mesure les signes \_\_\_\_\_.
2. Cette source d'eau est \_\_\_\_\_ pour les habitants de ce village.
3. L'eau et le soleil sont des ressources \_\_\_\_\_ pour les plantes.
4. Le cœur est un organe \_\_\_\_\_.

idéal    idéale    idéaux    idéales

5. La température de cette eau est \_\_\_\_\_.
6. Le soleil et la neige sont des conditions \_\_\_\_\_ pour faire du ski.
7. Mon bureau est l'endroit \_\_\_\_\_ pour réaliser mes bricolages.
8. Cette boutique vend des produits \_\_\_\_\_ pour cuisiner des gâteaux.

b) Dans chaque encadré, **entoure** le mot de la semaine qui s'écrit comme il se prononce.